

**ANEXO 2**  
**PROGRAMAS DE ASIGNATURA**

## **ÁREA BÁSICA**

Nombre de la Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación BASICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b>  En este curso se abordará el estudio de las ciencias sociales desde una perspectiva general. Se entiende por ciencias sociales a todas aquellas disciplinas que desde finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX se fueron distanciando de la filosofía para hacerse cargo de estudiar todos los aspectos relacionados con los comportamientos y las actividades propias de los seres humanos mediante el método científico. Las ciencias sociales se refieren al estudio sistemático y organizado de todas las acciones humanas y sus interacciones sociales, es decir, a la sociedad humana en general. Sin embargo, la sociedad constituye un objeto de estudio muy amplio y complejo que para ser abordado en su totalidad, requiere especializarse. A partir de que el conocimiento social se separó en estancos, surgieron las disciplinas que dieron vida a lo que hoy conocemos como ciencias sociales: el derecho, la historia, la economía, la sociología, la ciencia política, la antropología, la demografía, la geografía humana y la psicología social. Dado que se trata de un curso introductorio dirigido a estudiantes de ciencia política y administración pública, interesa ubicar a la ciencia política en el contexto general de las ciencias sociales, sin perder de vista su especificidad disciplinaria.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b>  Que el estudiante tenga una visión de conjunto, integral e integrada de las Ciencias Sociales. Conocerá la problemática general de las Ciencias Sociales, su objeto y sus relaciones interdisciplinarias y desarrollará su capacidad de observar los hechos sociales.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza de las Ciencias Sociales..</li> <li>2. Orígenes históricos y desarrollo de las Ciencias Sociales.</li> <li>3. Relaciones interdisciplinarias</li> <li>4. Principales orientaciones teóricas, escuelas y tradiciones.</li> <li>5. Los enfoques actuales.</li> <li>6. Conceptualizaciones comunes en las Ciencias Sociales.</li> <li>7. Naturaleza del hombre y de la sociedad.</li> <li>8. Sociedad, cultura y personalidad.</li> <li>9. El comportamiento social.</li> <li>10. El poder.</li> <li>11. El conflicto.</li> <li>12. El cambio social.</li> <li>13. El trabajo</li> <li>14. El bienestar.</li> <li>15. La cultura</li> <li>16. Individuo y sociedad</li> </ol>					
<p><b>Bibliografía General:</b>  Amezcuca Cardiel, Héctor. <i>Introducción a las Ciencias Sociales</i>. 4ª. Edición, México, Nueva Imagen, 2003.  Aron, Raymond, <i>Las etapas del pensamiento sociológico: Durkheim, Pareto, Weber</i>, Ed. Siglo Veinte, Buenos Aires, 1989.  Aron, Raymond, <i>Las etapas del pensamiento sociológico: Montesquieu, Comte, Marx, Tocqueville</i>, Ed. Siglo Veinte, Buenos Aires, 1989  Bell, Daniel, <i>Las ciencias sociales desde la Segunda Guerra Mundial</i>, Alianza Ed., Madrid, 1998.  Elster, J. <i>Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las Ciencias Sociales</i>, Barcelona, Gedisa. 1990.  Gómez Rodríguez, A. <i>Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales</i>, Madrid, Alianza. 2003.  Gordon, Scott, <i>Historia y filosofía de las ciencias sociales</i>, Ed. Ariel, México, 1990  Koyre, Alexandre, <i>Estudios de historia del pensamiento científico</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1980  Llobera, Josep R., <i>Hacia una historia de las ciencias sociales</i>, Ed. Anagrama, Barcelona, 1990.  Marcuse, Herbert, <i>Razón y revolución</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1990  Patrick Baert. <i>La teoría social en el siglo XX</i>. Madrid, Alianza Editorial, 2001.</p>					

Nombre de la Asignatura: <b>ÉTICA Y VALORES EN EL EJERCICIO PROFESIONAL</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>PRIMER SEMESTRE</b>		
			Área de Formación <b>BÁSICA</b>		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La asignatura responde a la necesidad de fomentar en los futuros profesionistas actitudes de respeto a los valores sociales contemplados en el perfil de egreso, al mismo tiempo que la reflexión sobre los grandes temas de la ética le sirvan de guía para orientar su conducta como persona y como futuro profesionista.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Estimular la reflexión sistemática y el análisis crítico de los valores que orientan la acción de los hombres que viven en sociedad y guiar al estudiante en el reconocimiento de diversos ámbitos donde puede hacer uso responsable de su libertad, de manera informada, razonada y objetiva, así como brindarle un conjunto de herramientas que fortalezca, desde la perspectiva de los valores universales, su capacidad para la toma de decisiones.					
<b>TEMARIO:</b>  1. LA ÉTICA a) ¿Para qué la ética? b) Algunos principios éticos a la luz de los principales filósofos c) Los dilemas éticos  2. ETICA PERSONAL a) La felicidad b) Calidad de vida c) Desarrollo Integral d) Proyecto de vida  3. ETICA SOCIAL a) Los valores sociales en un mundo globalizado y multicultural b) La Declaración Universal de los Derechos Humanos c) Individuo, sociedad y democracia  4. ÉTICA PROFESIONAL a) Ética y vida profesional b) La responsabilidad del profesionista c) La ética y su aplicación en las organizaciones					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Victoria Camps, <i>Virtudes Públicas</i> , Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1990, cap. I - Mark Platts, <i>Sobre usos y abusos de la moral</i> , Ed. Paidós, Barcelona, 1999 - Juan Gerardo Garza Treviño, <i>Valores para el ejercicio profesional. Guías didácticas</i> , McGraws Hill, México, 2004 - Aristóteles, <i>Ética</i> , Diana, México, 2001. - Albert Einstein, “Como veo yo el mundo”, en Juan Gerardo Garza Treviño, <i>Valores para el ejercicio profesional. Guías didácticas</i> , McGraws Hill, México, 2004 - André Maurois, <i>Carta abierta a la juventud de hoy</i> , Emecé, Buenos Aires, 1970 - Juan Gerardo Garza Treviño, <i>Valores para el ejercicio profesional. Guías didácticas</i> , McGraws Hill, México, 2004 - Luis villoro, <i>De la libertad a la comunidad</i> , Cátedra Alfonso Reyes, ITESM, octubre, 1999 - Giovanni Sartori, <i>La sociedad multiétnica. Pluralismo multiculturalismo y extranjeros</i> , Taurus, Madrid, 2001. - Hans Küng, <i>Proyecto de una ética mundial</i> , Ed. Planeta, Barcelona, 1994. - <i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i> - “Garantías Individuales” <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> - Antoni Domenech, <i>De la ética a la política</i> , Ed. Crítica, Barcelona, 1989. - OCDE, <i>La ética en el servicio público</i> , Ministerio de Administración Pública, Madrid, 1997.					

- Dennis F. Thompson, *La ética política y el ejercicio de cargos públicos*, Gedisa, Barcelona, 1999.
- Joseph Raz, *La ética en el ámbito público*, Gedisa, Barcelona, 2001
- Giovanni Sartori, *Homo videns: la sociedad teledirigida*, Taurus, Madrid, 2001

La bibliografía que se sugiere deberá ir acompañada de la proyección de películas en las cuales se muestren los valores humanos y los dilemas éticos. Se sugieren, entre otras, las siguientes:

- La lista de Schindler
- La Firma
- Proceso Final
- Jerry McGuire. Amor y desafío
- La ciudad de la alegría
- The big fish
- Forrest Gump
- Heredarás el Viento
- La vida es bella
- Siete años en el Tibet
- Belleza Americana
- Mente indomable
- Más allá de los sueños

Nombre de la Asignatura: TALLER DE ANÁLISIS DE TEXTOS Y COMUNICACIÓN ESCRITA		Horas semanales 4.5	Teoría 1	Práctica 3.5	Créditos 5.5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b>          Dominar una lengua y reflexionar sobre ella, en particular el español, conlleva a un necesario ejercicio intelectual, a una gimnasia mental que deberá influir positivamente en el resto de las actividades de quien frecuente estos ejercicios. La asignatura está enfocada la lectura de textos literarios para despertar en el estudiante el gusto por la lectura como medio de crecimiento intelectual y personal, al mismo tiempo que eleva sus conocimientos sobre cultura general. Por otra parte, en el taller se promoverá la práctica de ejercicios de escritura, partiendo de la idea clásica de que la mejor manera de aprender a escribir es escribiendo.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b>          El estudiante leerá y realizará ejercicios de comprensión de lectura en las diversas clases de textos literarios y mejorará su composición y ortografía mediante la práctica de la escritura constante.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narrativa             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Novela</li> <li>b) Cuento</li> <li>c) Crónica / relato</li> </ol> </li> <li>2. Poesía             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Poema en verso</li> <li>b) Poema en prosa</li> </ol> </li> <li>3. Dramaturgia</li> <li>4. Nociones de gramática y ortografía             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Reglas de acentuación</li> <li>b) División silábica</li> <li>c) Ortografía de las palabras</li> <li>d) Signos de puntuación                 <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la coma</li> <li>Uso del punto y coma</li> <li>Uso de los dos puntos</li> <li>Uso de las comillas</li> <li>Uso del paréntesis</li> <li>Uso del guión</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Partes de la oración             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Funciones gramaticales</li> <li>b) De la frase al párrafo</li> <li>c) Oraciones sencillas</li> <li>d) Oraciones compuestas</li> <li>e) Construcción del párrafo</li> <li>f) Coherencia y concordancia</li> <li>g) Los nexos                 <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso delnexo <i>que</i></li> <li>Uso de los nexos <i>el que, el cual y el quien</i></li> <li>Usos delnexo <i>cuyo</i></li> <li>Uso de los nexos <i>donde, cuando, porque, para</i> y otros</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>					

#### BIBLIOGRAFÍA:

Se seleccionarán textos literarios representativos de las diferentes clases de expresión literaria para su lectura y comprensión. Como bibliografía auxiliar se sugiere la siguiente:

- Aguiar E Silva, Víctor Manuel De, *Teoría De La Literatura*, Versión Española De Valentín García, Madrid, Gredos, 1993 (Biblioteca Románica Hispánica, 13).
- Arenas Cruz, María Elena, *Hacia Una Teoría General Del Ensayo. Construcción Del Texto Ensayístico*, Cuenca, Ediciones De La Universidad Castilla-La Mancha, 1997.
- Aullón De Haro, Pedro, *Teoría Del Ensayo*, Madrid, Verbum, 1992.
- Bense, Max, *Sobre El Ensayo Y Su Prosa (Über Den Essay Und Seine Prosa)*, Traducido Al Español Por Marta Piña Zentella, México, Unam, 2004.
- Gómez-Martínez, José Luis, *Teoría Del Ensayo*, México, Unam, 1992, (Cuadernos Americanos, 2).
- Hernández, María, *El Texto En El Texto: Lecturas De Géneros*, Málaga, Universidad De Málaga, 2001.
- Bazán, José, *Programa De Taller De Lectura Y Redacción*, México, Anuiés, 1973.
- Correa Pérez, Alicia, *El Placer De La Escritura. Manual De Apropiación De La Lengua Escrita*, México, Pearson Educación, 2000.
- Chávez Pérez, Fidel, *Redacción Avanzada: Un Enfoque Lingüístico*, México, Pearson Educación, 2003.
- López, Carlos, *Redacción En Movimiento*, México, Praxis, 2003.
- Vivaldi, G. Martín, *Curso De Redacción*, México, Prisma, 1980.
- Bazán, José, *Programa De Taller De Lectura Y Redacción*, México, Anuiés, 1973.
- Baena Paz, Guillermina, *Redacción Práctica: El Estilo Personal Del Redactor*, México, Editores Mexicanos Unidos, 2001.
- Basulto, Hilda, *Curso De Redacción Dinámica*, México, Trillas, 1990.
- Cid Barzón, María Lourdes, *Taller De Lectura Y Redacción 2*, México, Nueva Imagen, 2000.
- Eguinoa, Ana Esther, *La Lectura Y La Redacción Universitarias*, Jalapa, Universidad Veracruzana, 1989.
- Gili Gaya, Samuel, *Curso Superior De Sintaxis Española*, Barcelona, Vox, 1983.
- López Chávez, Juan Y Humberto López Morales, *Redacción Progresiva I Y II*, México, Fce-Unam, 1993.
- López Ruiz, Miguel, *Para Escribir Bien*, México, Ediciones Dolver, 1994.

Nombre de la Asignatura: TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL		Horas semanales 4.5	Teoría 1	Práctica 3.5	Créditos 5.5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEGUNDO SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> La idea de que el lenguaje es consustancial al ser humano tiene un gran consenso; sin embargo, la adquisición del habla implica un proceso de aprendizaje que variará de cultura en cultura y en cuyo desarrollo estará siempre presente la biografía personal de quien se apropia el lenguaje. Así, hablar es una actividad que se aprende y, por lo tanto, que puede corregirse y mejorarse más allá del proceso <i>natural</i> de adquisición de la lengua materna. Lenguaje y pensamiento son un binomio indisoluble: hablar es pensar, es decir, comunicar ideas, de ahí la importancia de hacerlo a partir de las reglas culturalmente convenidas. En este curso se deberá poner el énfasis en el ejercicio continuo de la expresión oral mediante prácticas que conduzcan al estudiante a mejorar su dicción, la estructuración del discurso, la claridad del mismo y su presentación ante el público oyente.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> El alumno reflexionará sobre el proceso del habla con el fin de conocer su estructura y ello le permita mejorar sus procesos de comunicación oral. El estudiante mejorará mediante ejercicios su expresión oral.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El lenguaje <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aspectos históricos</li> <li>b) Emisor, receptor y código</li> <li>c) Relación del lenguaje con la literatura como producto social</li> </ol> </li>   <li>2. El habla <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La palabra, su significado</li> <li>b) La frase</li> <li>c) Palabra y concepto</li> </ol> </li>   <li>3. Discurso y pensamiento <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sintaxis</li> <li>b) Estructura lógica</li> </ol> </li>   <li>4. Narrativa oral <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Construcción del discurso</li> <li>b) Narrador, oyente y recepción</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alatorre, Antonio, <i>Los 1,001 Años De La Lengua Española</i>, México, Fce, 1989.</li> <li>-Apalategi Begiristain, Joxemartin, <i>Introducción A La Historia Oral</i>, Barcelona, Antrophos, 1987.</li> <li>-Ávila, Raúl, <i>La Lengua Y Los Hablantes</i>, México, Trillas, 1989.</li> <li>-Bajtín, Mijail, <i>Estética De La Creación Verbal</i>, México, Siglo Xxi Editores, 1982.</li> <li>-Coseriu, Eugenio, <i>Teoría Del Lenguaje Y Lingüística General</i>, Madrid, Gredos, 1982.</li> <li>_____, <i>Introducción A La Lingüística</i>, Madrid, Gredos, 1986.</li> <li>-Chomsky, Noam, <i>Estructuras Sintácticas</i>, México, Siglo Xxi Editores, 1974.</li> <li>-Foucault, Michel, <i>Las Palabras Y Las Cosas</i>, México, Siglo Xxi Editores, 1989.</li> <li>-Gimate-Welsh, Adrián, <i>Lenguaje Y Sociedad</i>, Puebla, Universidad Autónoma De Puebla, 1980.</li> <li>-Halliday, M. A., <i>El Lenguaje Como Semiótica Social</i>, México, Fce, 1986.</li> <li>-Luria, A.R., <i>Lenguaje Y Pensamiento</i>, México, Ediciones Roca, 1991.</li> <li>-Lyons, John, <i>Lenguaje, Significado Y Contexto</i>, Barcelona, Paidós, 1981.</li> <li>-Sapir, Edward, <i>El Lenguaje</i>, México, Fce, 1984 (Breviarios, 96).</li> </ul>					



- Swadesh, Mauricio, *El Lenguaje Y La Vida Humana*, México, Fce, 1984 (Colección Popular, 83).
- Vergara, Gloria, *Palabra En Movimiento*, México, Universidad Iberoamericana-Praxis, 2004.
- Zumthor, Paul, *Introducción A La Poesía Oral*, Madrid, Taurus, 1991.

Nombre de la Asignatura: HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		PRIMER SEMESTRE	
				Área de Formación BASICA	
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El eje teórico sobre el cual se fundamenta este curso es aquél que comprende a la historia, no sólo como interpretación del pasado, sino también como forma de comprensión del presente y problematización del futuro. Al tratarse de un curso de historia dirigido a estudiantes de ciencia política y administración pública, es importante señalar que su principal preocupación reside en la reconstrucción de los procesos que dieron vida al estado nación. Es por tanto, una historia del poder político, en toda la extensión del término: es la historia de quiénes detentan el poder, pero también la de las masas que trabajan y producen, la de la división en clases y sus luchas. Es la historia de estas relaciones, también traducidas a hechos institucionales e ideológicos y por tanto políticos. Es la historia de los imperios, reinos y religiones que se desarrollan en marcos territoriales organizados y cambiantes ocurridos entre el renacimiento y nuestra moderna contemporaneidad. La primera de este curso que se divide en dos, abordará el proceso de construcción del estado-nación a partir del renacimiento y hasta la Revolución Francesa.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Introducir y formar al estudiante en el conocimiento histórico de los procesos, sujetos, instituciones e ideas que terminaron por conformar la esfera política moderna.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la historia política. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La historia: ¿ciencia del pasado?</li> <li>b) Hacia una interpretación analítica, sintética y crítica de la historia.</li> <li>c) La historia política: ejercicios para su definición.</li> </ol> </li> <li>2. Surgimiento del Estado-nación. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El tránsito de la sociedad feudal a la sociedad moderna.</li> <li>b) El absolutismo o el surgimiento de los primeros estados nacionales: Inglaterra, Francia y España en el contexto de la expansión y conquista del mundo americano y el desarrollo del capitalismo.</li> <li>c) Los siglos XVII y XVIII. Racionalismo, empirismo e ilustración en el proceso de construcción del estado nación: del absolutismo a las monarquías constitucionales.</li> </ol> </li> <li>3. Primera etapa de las revoluciones burguesas. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La revolución industrial.</li> <li>b) La Ilustración</li> <li>c) La independencia de los Estados Unidos de América</li> <li>d) La Revolución francesa</li> <li>e) Las independencias en América Latina</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p>-Delgado, Gloria M., <i>Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado</i>, Ed. Prentice Hall, México, 2001.</p> <p>-Fouret, François, <i>Pensar La Revolución Francesa</i>, Eds. Petrel, Barcelona, 1980</p> <p>-Galeano, Eduardo, <i>Las Venas Abiertas De América Latina</i>, Ed. Siglo Xxi, México, 1987</p> <p>-Hobsbawm, Eric, <i>Las Revoluciones Burguesas</i>. Tomo I, Ed. Guadarrama, Barcelona, 1979</p> <p>-Hobsbawm, Eric, <i>Naciones Y Nacionalismo Desde 1780</i>, Ed. Crítica-Grijalbo Mondadori, Barcelona, 1998.</p> <p>-Rudé, George, <i>La Europa Revolucionaria, 1783-1815</i>, Ed. S. Xxi, México, 1980</p> <p>-Rudé, George, <i>Europa En El Siglo Xviii. La Aristocracia Y El Desafío Burgués</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1978</p> <p>-Symonds, J.A., <i>El renacimiento en Italia</i>, FCE, México, 1990</p>					

Nombre de la Asignatura: <b>HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEGUNDO SEMESTRE		
			Área de Formación BASICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El eje teórico sobre el cual se fundamenta este curso es aquél que comprende a la historia, no sólo como interpretación del pasado, sino también como forma de comprensión del presente y problematización del futuro. Al tratarse de un curso de historia dirigido a estudiantes de ciencia política y administración pública, es importante señalar que su principal preocupación reside en la reconstrucción de los procesos que dieron vida al estado nación. Es por tanto, una historia del poder político, en toda la extensión del término: es la historia de quiénes detentan el poder, pero también la de las masas que trabajan y producen, la de la división en clases y sus luchas. Es la historia de estas relaciones, también traducidas a hechos institucionales e ideológicos y por tanto políticos. Es la historia de los imperios, reinos y religiones que se desarrollan en marcos territoriales organizados y cambiantes ocurridos entre el renacimiento y nuestra moderna contemporaneidad. La segunda parte de este curso, abordará</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Introducir y formar al estudiante en el conocimiento histórico de los procesos, sujetos, instituciones e ideas que terminaron por conformar la esfera política del mundo contemporáneo.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Los movimientos sociales y políticos del siglo XIX. a) Europa: revolución y restauración: Las revueltas obreras de 1848 La Comuna de París y el surgimiento de la 1º Internacional Socialista Los partidos políticos a finales del siglo XIX: socialdemocracia y revolución en el proceso de construcción de las instituciones políticas contemporáneas. b) La Revolución Rusa La revolución menchevique de 1905 La revolución bolchevique de 1917 y el surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.</p> <p>2. El apogeo de Europa: gran capitalismo y expansión imperialista. a) La formación de los nuevos estados b) Las unificaciones de Italia y Alemania c) Los grandes imperios d) Los Estados Unidos de Norteamérica e) El desarrollo capitalista y sus consecuencias a finales del siglo XIX f) La segunda revolución industrial g) Reorganización obrera y participación política: la socialdemocracia h) Los orígenes del fascismo y el nacional-socialismo en Europa.</p> <p>3. La era de las grandes catástrofes. a) La época de la guerra total: 1914-1945 b) La revolución mundial c) El abismo económico d) La caída del liberalismo e) La lucha contra el enemigo común y el fin de los imperialismos</p> <p>4. El derrumbamiento: de la caída del Muro de Berlín al fin del milenio. a) Las décadas de crisis b) El Tercer Mundo y la revolución c) La caída del Muro de Berlín y el fin de las ideologías d) El fin del milenio.</p>					

**BIBLIOGRAFÍA:**

Abendroth, W. *El Movimiento Social Obrero Europeo*, Eds. Macondo, Medellín, Colombia, 1978

Ariés, Ph., Duby, G., *Historia De La Vida Privada*, (Vol. 9 Y 10) Taurus Ediciones, Madrid 1991

Benz, W. Graml, H. *El Siglo Xx.Ii Europa Después De La Segunda Guerra Mundial*, Ed. Siglo Xxi, (Dos Tomos), México, 1981.

Delgado, Gloria M., *Historia Universal. De La Era De Las Revoluciones Al Mundo Globalizado*, Ed. Prentice Hall, México, 2001.

Droz, Jacques, *Europa Revolución Y Restauración, 1815-1848*, Ed. Siglo Xxi, México, 1980

Heffner, Jean, *De Las Revoluciones A Los Imperialismos, 1815-1914*, Eds. Akal, 1989

Hobsbawm, Eric, *Historia Del Siglo Xx*, Ed. Crítica, Barcelona, 2001.

Hobsbawm, Eric, *Naciones Y Nacionalismo Desde 1780*, Ed. Crítica-Grijalbo Mondadori, Barcelona, 1998.

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE MÉXICO		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La asignatura responde a la necesidad planteada en el perfil de egresado en el sentido de proporcionar al estudiante conocimientos y herramientas de análisis del contexto nacional y regional, a fin de contribuir al desarrollo social, económico y político del país.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante examine los procesos económicos, políticos y sociales de México, a partir de su surgimiento como país independiente hasta el año de 1968, parteaguas del sistema político mexicano.					
<b>TEMARIO:</b> 1. La Guerra de Independencia. El inicio de una nueva Nación. 2. Liberales y Conservadores. Una lucha por la definición económica y política de México 3. La época de Porfirio Díaz. Modernización y autoritarismo 4. La Revolución Mexicana. El inicio de un nuevo régimen político 5. Los primeros gobiernos posrevolucionarios. Industrialización y Unidad Nacional					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  - Francisco Xavier Guerra, México: del Antiguo Régimen a la Revolución, -Jan Bazant, Breve Historia de México -Medina Peña, Luis (1995), <i>Hacia el nuevo Estado. México, 1920-1994</i> , México, FCE. -Varios, Historia de la Revolución Mexicana, Colmex, México -Varios, Historia General de México, Harla/Colmex, México					

Nombre de la Asignatura: <b>DERECHO CONSTITUCIONAL</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	SEGUNDO SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El Derecho Constitucional permite examinar las bases normativas sobre las que descansa la conformación de un Estado, en particular el mexicano, y observar los puntos en los que podrían efectuarse modificaciones significativas para un mejor funcionamiento de sus órganos de gobierno en sus diferentes niveles de acción.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> El alumno analizará la teoría del Derecho Constitucional, a través de doctrinarios mexicanos y constitucionalistas internacionales. Identificará los conceptos fundamentales contenidos en toda Constitución, específicamente la mexicana. Examinará la evolución de la historia constitucional mexicana, las formas del Estado mexicano y sus elementos constitutivos, así como la integración, organización, funciones y facultades de los poderes del Estado, las responsabilidades político-jurídicas de los servidores públicos y las bases constitucionales del municipio y de los estados miembros de la Federación en el ámbito constitucional</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y ubicación del Derecho Constitucional <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto y elementos del Derecho Constitucional</li> <li>b) Los más importantes tratadistas sobre Derecho Constitucional</li> <li>c) Relaciones del Derecho Constitucional con otras disciplinas jurídicas</li> <li>d) Métodos didácticos en el estudio del Derecho Constitucional</li> <li>e) Fuentes del Derecho Constitucional y de la Constitución</li> <li>f) Objeto del Derecho Constitucional</li> <li>g) La doctrina de la División de Poderes como método para limitar el poder.</li> </ol> </li> <li>2. Clasificación de las Constituciones <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Contenidas en un Documento Formal o no</li> <li>b) Según la mecánica para el procedimiento de enmiendas</li> <li>c) Según su origen</li> <li>d) Según su contenido</li> <li>e) Clasificaciones de Karl Loewenstein</li> </ol> </li> <li>3. Soberanía y poder constituyente: el poder público como poder constituido <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto y evolución de la soberanía</li> <li>b) Los principales teóricos de la soberanía</li> <li>c) El concepto de poder constituyente. Tilar del mismo en la doctrina democrática</li> <li>d) Poderes constituidos. Contrastación con el poder constituyente</li> <li>e) El poder público como poder constituido</li> </ol> </li> <li>4. Supremacía e inviolabilidad constitucional. Reforma de la Constitución <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Supremacía constitucional y orden jurídico estatal</li> <li>b) Pirámide kelseniana en la jerarquía normativa</li> <li>c) Supremacía constitucional en el Estado federal</li> <li>d) Posible contracción entre leyes constitucionales y tratados</li> <li>e) Inviolabilidad constitucional. Doctrina</li> <li>f) Artículos constitucionales 133 y 136. Principios que consagran</li> <li>g) Poder revisor de la Constitución. Integración</li> <li>h) Alcance de la revisión constitucional</li> <li>i) Artículo 135 constitucional. Principios que consagran</li> </ol> </li> </ol>					

5. Evolución del Derecho Constitucional Mexicano

- a) Constitución de Cádiz y su influencia en la Nueva España
- b) Constitución de Apatzingan y sus decisiones fundamentales
- c) Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba
- d) Constitución Federal de 1824
- e) Leyes Constitucionales de 1836 y Bases Orgánicas de 1843
- f) La Constitución de 1857
- g) Leyes de Reforma
- h) Congreso Constituyente de 1916-1917
- i) La Constitución de 1917

6. Estructura Política de la Federación Mexicana

- a) Adopción, génesis y desarrollo del federalismo mexicano
- b) La distribución de competencias constitucionales entre la federación y los estados miembros
- c) Naturaleza jurídica de los estados miembros
- d) La garantía federal
- e) Los artículos constitucionales 124 y 119
- f) Los tres poderes de la federación
- g) Las excepciones a la división de poderes, con base en los artículos 29 y 131 constitucionales

7. Los órganos de gobierno

- a) Integración, Facultades y Responsabilidades del Congreso de la Unión en sus dos cámaras
- b) Integración, Facultades y Responsabilidades del Poder Ejecutivo Federal
- c) Integración, Facultades y Responsabilidades del Poder Judicial de la Federación
- d) Concepto, naturaleza jurídica e integración de los estados de la Federación
- e) Concepto, evolución y estructura del Municipio en México

BIBLIOGRAFÍA:

- Emilio Rabasa, *La Constitución y la Dictadura*, Porrúa, México, 1990.
- Jorge Capizo Mc Gregor, *Estudios Constitucionales*, Porrúa, México, 1991.
- Senado de la República, copias de las ediciones facsimilares de cada una de las constituciones mexicanas
- Alessandro Pizzorusso, *Lecciones de Derecho Constitucional*, Tecnos, Madrid, 1984.
- Carlos Quintana Roldán, *Derecho Municipal*, Porrúa, México, 1995.
- Felipe Tena Ramírez, *Derecho Constitucional*, Porrúa, México, 1995.
- Ignacio Burgoa Orihuela, *Derecho Constitucional Mexicano*, Porrúa, México, 1996.
- Irma Arciniega Romero, *El Poder Legislativo en México*. En imprenta
- Karl Loëwenstein, *Teoría de la Constitución*, Ed. Ariel, Barcelona, 1988.
- Paolo Biscaretti Di Ruffia, *Derecho Constitucional*, Tecnos, madrid, 1987.

Nombre de la Asignatura: ESTRUCTURA ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE BAJA CALIFORNIA SUR		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La asignatura responde a la necesidad planteada en el perfil de egresado en el sentido de proporcionar al estudiante conocimientos y herramientas de análisis del contexto regional, a fin de poner atención a los problemas de interés local, así como contribuir al desarrollo social, económico y político de la región.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar los principales factores económicos, políticos y sociales que han marcado el proceso de desarrollo en Baja California Sur, hasta conformar la social local actual. Guiar al estudiante en la reflexión de los retos que enfrenta actualmente la sociedad sudpeninsular y las posibles vías para enfrentarlos.					
<b>TEMARIO:</b>  1. Geografía e historia de Baja California Sur a) El espacio geográfico y los recursos naturales b) Economía, política y sociedad en los siglos XIX y XX  2. Los rasgos contemporáneos de la sociedad sudpeninsular a) Las regiones y microregiones en la entidad b) Las principales características demográficas del estado c) Servicios y calidad de vida en los últimos años d) Los retos en el ámbito social  3. La economía de Baja California Sur en el presente a) Características del modelo de desarrollo económico en el estado b) Las principales actividades económicas de la entidad c) Crisis económicas y cambios estratégicos d) Efectos del desarrollo sobre el medio ambiente e) Los dilemas del desarrollo económico de la entidad  4. Los procesos políticos actuales en Baja California Sur a) Las principales instituciones del gobierno de Baja California Sur b) Legislación electoral y estructura partidista en el estado c) Las asociaciones ciudadanas existentes en la entidad d) Los procesos electorales					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Gilberto Piñeda Bañuelos, <i>De cara a las elecciones estatales de 1999. Baja California Sur: hegemonía priísta y crisis política 1974-1998</i> , Cuaderno de información académica, no. 13, UABCS, 1998. - Gobierno del Estado, <i>Plan Estatal de Desarrollo 1999-2005</i> , Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, 1999. - Graziella Sánchez Mota, “La vida política en Baja California Sur en la segunda mitad del siglo XX”, en María Eugenia Altable (editora), <i>Historia General de Baja California Sur. II. Los Procesos Políticos</i> , Conacyt/ SEP/UABCS/ Plaza y Valdés, México, 2003. - José Antonio Martínez de la Torre, “Treinta años de economía en Baja California Sur”, en Edith González Cruz (editora), <i>Historia General de Baja California Sur. I. La economía Regional</i> , Conacyt/ SEP/UABCS/ Plaza y Valdés, México, 2002 - Juan Cota Osuna, “Administración de Justicia en Baja California Sur”, en Mario Vargas Aguiar y Manuel González Oropeza (editores), <i>La Constitución de Baja California Sur</i> , Editora Laguna, Torreón, 1996. - Juan Cuauhtémoc Murillo Hernández, <i>Breve Historia del Congreso de Baja California Sur</i> , Congreso del Estado de Baja California Sur, La Paz, 2005					



- María Eugenia Altable y Juan Preciado Llamas, *Historia Regional de Baja California Sur. Perfil Socioeconómico*, Limusa/SEP/Conalep, México, 2000
- Mario Vargas Aguiar, “El municipio. Su evolución en Baja California Sur”, en Mario Vargas Aguiar y Manuel González Oropeza (editores), *La Constitución de Baja California Sur*, Editora Laguna, Torreón, 1996.
- Miguel Ángel Hernández Vicent, *Desarrollo, Planificación y Medio Ambiente en Baja California Sur*, UABCS, La Paz, 1998
- Miguel Ángel Hernández Vicent, *Desarrollo, Planificación y Medio Ambiente en Baja California Sur*, UABCS, La Paz, 1998-
- Ignacio del Río Chávez y María Eugenia Altable, *Breve Historia de Baja California Sur*, Colmex/FCE, México, 2000
- Óscar Cano Mancio, “Un diagnóstico de salud para Baja California Sur al inicio del siglo XXI”, en Francisco Altable (editor), *Historia General de Baja California Sur. III. Región, Sociedad y Cultura*, Conacyt/SEP/UABCS, 2004.
- Gilberto Ibarra Rivera, “La educación en el proceso histórico de Baja California Sur”, en Francisco Altable (editor), *Historia General de Baja California Sur. III. Región, Sociedad y Cultura*, Conacyt/SEP/UABCS, 2004.
- Gobierno del Estado, *Baja California Sur a través de sus regiones y microregiones*, Documento Complementario al III Informe de Gobierno, Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, 2002-Varios, *Historia General de Baja California Sur. III. Región, Sociedad y Cultura*, Apartado I, Conacyt/SEP/UABCS, 2004.
- Gobierno del Estado, *Baja California Sur a través de sus regiones y microregiones*, Documento Complementario al III Informe de Gobierno, Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, 2002
- Gobierno del Estado, *Plan Estatal de Desarrollo 1999-2005*, Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, 1999.
- Ignacio del Río Chávez y María Eugenia Altable, *Breve Historia de Baja California Sur*, Colmex/FCE, México, 2000 -
- Ignacio del Río Chávez y María Eugenia Altable, *Breve Historia de Baja California Sur*, Colmex/FCE, México, 2000
- Joel García Mascareño, “La población de Baja California Sur durante el siglo XX”, en Francisco Altable (editor), *Historia General de Baja California Sur. III. Región, Sociedad y Cultura*, Conacyt/SEP/UABCS, 2004.
- Ma. Eugenia Altable y Juan Preciado Llamas, *Historia Regional de Baja California Sur. Perfil Socioeconómico*, Limusa/SEP/Conalep, México, 2000

Nombre de la Asignatura: <b>METODOLOGIA DE LA CIENCIA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEGUNDO SEMESTRE		
Área de Formación: BÁSICA					
<b>INTRODUCCIÓN:</b> El cruce de fronteras metodológicas en el campo de la teoría del conocimiento, marca el inicio de una nueva era, constituyendo el efecto demostrativo de lo que Clifford Gertz denominó ‘los géneros confusos’ o ‘borrosos’; metáfora que invita a la reflexión sobre los caminos de aproximación a la reconstrucción de la ‘realidad histórico-social’.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar y caracterizar los fundamentos teórico-metodológicos de la teoría del conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales, a fin de distinguir entre los principales paradigmas contemporáneos y las líneas de interpretación más importantes en la actualidad respecto a los criterios de ‘verdad y objetividad’ del conocimiento.					
<b>TEMARIO:</b> 1. El proceso de investigación en las Ciencias Sociales. a) Tipos de conocimiento (filosófico, científico, cotidiano). b) Ramas de la Ciencia (formales y factuales) y objetos de estudio. c) Elementos fundamentales de la investigación científica.  2. Teoría a) Hechos, conceptos y valores b) Generalizaciones empíricas y ‘leyes’  3. Método a) Positivista b) Humanista (interaccionismo simbólico, postestructuralismo)  4. Técnicas a) Documentales b) De campo  5. Paradigmas de conocimiento a) ¿Qué es un paradigma? b) Paradigma Clásico y Paradigma Alternativo c) Principios comunes del Paradigma Alternativo d) Métodos Cuantitativos y Métodos Cualitativos e) La Fenomenología y el Interaccionismo Simbólico  6. La realidad como ‘constructo social’ a) Fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana b) La interacción social en la vida cotidiana c) Tipificación de la conducta d) El ‘acto de la interpretación’ e) La conceptualización f) Los datos y las hipótesis g) Objetividad y neutralidad axiológica					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Berger, P., y T. Luckman, La construcción social de la realidad, Ed. Amorrortu, 1989. -Berger, P.y Kellner. La Reinterpretación de la Sociología, Madrid, Ed. España Capile, 1985.					

- Bunge, Mario. La investigación científica, Barcelona, Ed. Ariel, 1979.
- Castro Roberto; “*En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo*” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996.
- Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.
- Gaod y Hatt, P. Métodos de investigación social, México. Ed. Trillas, 1972.
- Gibson, Quentin. La lógica de la investigación social, Madrid, Ed. Tecnos, 1974.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.
- Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999. -
- Schaff, Adam. Historia y Verdad, Ed. Grijalba, México, 1986.
- Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996.
- Selltiz, Jahoda, et. al., Métodos de investigación en las Relaciones Sociales, Madrid, Ed. Rialp, 1976.
- Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001.
- Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Wallace, Walter. El proceso de la investigación social, Alianza Editorial, 1984.

Nombre de la Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		Horas semanales 4.5	Teoría 1	Práctica 3.5	Créditos 5.5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CUARTO SEMESTRE		
			Área de Formación: BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Las Ciencias Sociales se inscriben dentro del dominio del conocimiento factual, sin embargo, la naturaleza de sus objetos de estudio les imprime rasgos particulares que requieren de una reflexión que trascienda la simple dicotomía entre métodos y técnicas. En concordancia con lo anterior, en la actualidad ya no es suficiente con ofrecer a los estudiantes conocimientos teóricos sobre el método científico de corte empirista, sino sumar a éste los conocimientos y herramientas necesarias para acceder al campo de la subjetividad o construcción de sentido, aspectos propios de la denominada investigación de corte cualitativo. Particular atención merece en este sentido la Ciencia Política, toda vez que su estatuto de cientificidad siempre ha sido cuestionado por dos razones aparentemente irreconciliables: su excesiva tendencia a la generalización teórica versus su excesivo empirismo.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Ofrecer al estudiante los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos indispensables para realizar trabajos de investigación en el campo de las Ciencias Sociales. Se hará énfasis en las estrategias metodológicas de corte cuantitativo y cualitativo.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>1. Metodología de la investigación cuantitativa. El método como procedimiento lógico.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elección y planteamiento del problema</li> <li>Formulación del problema objeto de estudio</li> <li>Delimitación del problema (conceptual, espacio, tiempo)</li> <li>Formulación del marco teórico y conceptual</li> <li>Planteamiento de hipótesis</li> <li>Características del universo de investigación</li> <li>Selección de las técnicas de investigación</li> <li>Muestreo estadístico</li> <li>Cuestionarios</li> <li>Encuestas</li> <li>Análisis e interpretación de resultados</li> <li>Presentación de resultados</li> </ol> <p>2. Metodología de la investigación cualitativa. El método como forma de acceso a la subjetividad de los actores sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La construcción social de la realidad</li> <li>Fase preparatoria Diseño del proyecto (justificación, objetivos, hipótesis, guión tentativo de trabajo, bibliografía y cronograma). Selección de técnicas Observación Selección de informantes clave Muestreo teórico Observación participante y no participante Entrevista tematizada o en profundidad Historia de vida Grupos focales</li> <li>Fase de acceso al campo</li> </ol>					

Acopio de información documental  
Fase de vagabundeo  
Diseño estrategia trabajo en campo  
Acopio de información en campo  
Saturación teórica

d) Fase analítica

Sistematización de información  
Transcripción de entrevistas  
Edición de testimonios  
Análisis de contenido  
Interpretación de resultados

e) Fase informativa

Redacción del documento final  
Aparato crítico (notas, citas, anexos) y bibliografía  
Tipos de informes (tesis, ensayos, artículos, video, cartel)

**BIBLIOGRAFÍA**

- Castro Roberto; “*En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo*” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996.
- Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.
- Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006.
- Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999.
- Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.-Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38.
- Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996.
- Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001.
- Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.

Nombre de la Asignatura: ESTADÍSTICA		Horas semanales 4.5	Teoría 3	Práctica 1.5	Créditos 7.5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CUARTO SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> La materia de Estadística pertenece al área de formación básica y se imparte en el cuarto semestre del plan de estudios. La asignatura responde a la necesidad de que el estudiante cuente con un lenguaje que le permita comunicar información basada en datos cuantitativos y realizar y evaluar estudios en donde se utilice este lenguaje auxiliar de las Ciencias Sociales.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Capacitar al estudiante en el manejo de información estadística mediante técnicas tabulares y técnicas gráficas. Que utilice adecuadamente diferentes medidas de tendencia central y de dispersión, distinguiendo además las ventajas de cada una de ellas y su aplicabilidad</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representación de datos estadísticos <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Representación tabular y gráfica de datos no agrupados</li> <li>b) Representación tagular y gráfica de datos agrupados</li> <li>c) Aplicaciones por ambiente gráfico en diseño de hoja de cálculo</li> </ol> </li> <li>2. Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La notación sigma</li> <li>b) La media aritmética</li> <li>c) La media ponderada</li> <li>d) La media geométrica</li> <li>e) La mediana</li> <li>f) La moda</li> <li>g) Tipos de asimetrías en las distribuciones de frecuencia</li> </ol> </li> <li>3. Medidas de dispersión <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Desviación respecto de la media aritmética</li> <li>b) Varianza</li> <li>c) Desviación típica o estándar</li> <li>d) Teorema de Chebichev</li> <li>e) Medidas que combinan estadísticas de tendencia central y de dispersión: coeficiente de variación y coeficiente de asimetría de Pearson</li> </ol> </li> <li>4. Principios de probabilidad <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Principios básicos: eventos, experimentos aleatorios, espacio muestral, diagrama de árbol, variables aletorias discretas y continuas</li> <li>b) Teoría de conjuntos</li> <li>c) Conceptos de probabilidad, funciones de probabilidad y funciones de distribución</li> <li>d) Técnicas de conteo: reglas del producto, permutaciones y combinaciones</li> </ol> </li> <li>5. Distribuciones teóricas de probabilidades <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Distribuciones uniformes discretas (binomial y Poisson)</li> <li>b) Distribución uniforme continua (normal y exponencial)</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robert Johnson, <i>Estadística Elemental</i>, Grupo Editorial Iberoamérica</li> <li>- Murray Spiegel, <i>Teoría y problemas de estadística</i>, Editorial McGraw-Hill</li> <li>-Frank J. Benjamin y John Freud Williams, <i>Estadística para la administración con enfoque moderno</i>, Editorial Prentice Hall, Hispanamericana.</li> <li>- Richard I. Levin, <i>Estadística para administradores</i>, Editorial Prentice Hall, Hispanoamericana.</li> </ul>					

- Mark L. Berenson y David M. Levine, *Estadística para Administración y Economía*, Editorial Trillas  
-William J. Stevenson, *Estadística para Administración y Economía*, Editorial Harla.

## **ÁREA PROFESIONAL**



Nombre de la Asignatura: <b>TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta materia, junto con Teoría de la Organización y las Teorías Políticas, constituyen la columna vertebral de la formación teórica de los estudiantes en estas disciplinas. Se pretende hacer un recorrido histórico por las diferentes formas de Estado y las teorías que las han explicado, así como un repaso de dichas manifestaciones teóricas en algunos países y/o regiones del mundo.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno cuente con un marco teórico de referencia para el análisis de la Administración Pública. Considerando que este complejo fenómeno tiene como referencia directa el Estado, se analizarán las diferentes formas que éste ha asumido en la historia del capitalismo, identificando los impactos que dichas transformaciones han tenido en la composición disciplinaria por la cual se ha aproximado su estudio.					
<b>TEMARIO</b>  1. Características de la disciplina de la Administración Pública  2. Surgimiento del Estado Moderno y Teoría de la Administración Pública b) Antecedentes precapitalistas c) Estado Absoluto y ciencia de la policía d) Estado liberal y derecho administrativo  3. Intervencionismo Estatal a) Estado benefactor o socialismo b) Crecimiento de la Administración Pública c) Dependencia disciplinaria y crisis de identidad  4. El Modelo Neoliberal a) Crisis del modelo intervencionista y emergencia del modelo neoliberal b) La Administración Pública y la perspectiva del análisis de políticas c) La Administración Pública y la gerencia pública d) La Administración Pública y la gerencia social  5. Desarrollo y situación actual de la ciencia de la administración a) La ciencia administrativa francesa b) La ciencia de la administración en España e Hispanoamérica c) La teoría de la administración alemana d) La ciencia de la administración pública italiana e) El estudio de la administración pública en Estados Unidos f) El pensamiento administrativo en Inglaterra g) La ciencia de la administración en la Unión Soviética y los países socialistas					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Omar Guerrero, La teoría de la Administración Pública, Harla, México, 1990 -José Luis Martínez Anzures, (comp.), Antología sobre Teoría de la Administración Pública, INAP, México, 2006 -Enrique Cabrero Mendoza, La formación profesional de administradores públicos en México. CIDE, México, 1983 -Heady Ferrel, Administración Pública. Una perspectiva Comparada, FCE, México, 1999 -Luis Aguilar Villanueva, Estado, régimen y sistema política. CIDE, México, 1983 -Jacques Chevalier y Daniele Loschak, La Ciencia Administrativa, INAP/FCE, México, 1983 -José Juan Sánchez González, Situación actual de la ciencia administrativa. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y					

Administración Pública, México, 1999

-Enrique Cabrero, Del administrador al gerente público, INAP, México, 1992

-Joan Subirats, Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración, INAP, Madrid, 1989.

Nombre de la Asignatura: TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CUARTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta materia, junto con Teoría de la Administración Pública y las Teorías Políticas, constituyen la columna vertebral de la formación teórica de los estudiantes en estas disciplinas. Se pretende hacer un recorrido por las teorías de la burocracia, del trabajo y de las organizaciones.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante conozca los principales enfoques de análisis de la Teoría de la Organización, con el propósito de complementar el marco teórico útil para el análisis del fenómeno de la Administración Pública.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la Teoría de la Organización <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El marco analítico de la burocracia</li> <li>b) La organización científica del trabajo</li> <li>c) El enfoque de las relaciones humanas</li> </ol> </li>   <li>2. Principales enfoques en Teoría de la Organización <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El comportamiento administrativo</li> <li>b) La teoría de la contingencia</li> <li>c) Nuevas relaciones humanas</li> </ol> </li>   <li>3. Otras lecturas en Teoría de la Organización <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Organizaciones posmodernas</li> <li>b) Poder y conflicto en las organizaciones</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Harmon y R. Mayer, <i>Teoría de la Organización para la Administración Pública</i>, FCE, México, 1999.</li> <li>-Ana Hirsch, “Teoría de la Organización y Universidad”, en <i>Organización y Sociedad. El Vínculo Estratégico</i>, UAM/I, México, 1990.</li> <li>-Antonio Barba, “Conflicto Organizacional” en <i>Estrategias Organizacionales</i>, UAM/I, México, 1993</li> <li>-Antonio Barba, “Estrategia Corporativa y Tecnología: Hacia un Nuevo Modelo de Organización” en <i>Organización y Sociedad. El Vínculo Estratégico</i>, UAM/I, México, 1990.</li> <li>-Harry Braverman, <i>Orígenes de la Administración Capitalista</i>, Ed. Era, México, 1984.</li> <li>-Idalberto Chiavenato, <i>Introducción a la Teoría General de la Administración</i>, Mc Graw Hill, México, 1989.</li> <li>-Kenneth Thompson, <i>La Sociedad Organizacional. En Control e Ideología en las Organizaciones</i>, FCE, México, 1984.</li> <li>-Luis Montaña, “La Modernidad Organizacional”, en <i>Estrategias Organizacionales</i>, UAM/I, México, 1993.</li> <li>-Pedro Solís, “Organizaciones Modernas: Nuevos Retos para el Diseño de Estructuras y Procesos de Decisión”, en <i>Estrategias Organizacionales</i>, UAM/I, México, 1993.</li> </ul>					

Nombre de la Asignatura: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COMPARADA		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> En este curso se estudiarán las características de diversos modelos administrativos públicos dominantes en países de América del Norte, América Latina, Europa y los países de la antigua Comunidad Británica. Se busca con ello tener una perspectiva de referencia ante la cual resaltar similitudes y diferencias existentes con respecto a la administración pública mexicana, con miras a un mejor conocimiento de ésta y su potencial mejora.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar en una perspectiva histórica los diversos regímenes administrativos en sistemas políticos considerados como democráticos, teniendo como criterio orientador del análisis la eficacia y eficiencia hacia los ciudadanos de las administraciones estudiadas.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. La Administración pública en América del Norte: México, EE.UU., Canada. 2. La Administración Pública en Comunidad Europea y Gran Bretaña. 3. La Administración Pública en América Latina: Brasil, Venezuela, Argentina, Chile. 4. La Administración Pública en Australia y Nueva Zelanda.</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - D.C. Rowat, <i>Public Administration in Developed Democracies</i>, Marcel Dekker, New York, 1988. - Ferrel Heady, <i>Administración Pública, una Perspectiva Comparada</i>, F.C.E., México, 2000. - Ma. del Carmen Pardo y James Ian Gow, <i>Enseñanzas de la Administración Pública Comparada: La Función Pública en México y Canada, 1997-1998</i>, en: Mabire, Bernardo (Comp.), "México, EE.UU., Canada, 1997-1998", COLMEX/CEI, México, 2003. - S. Parrado Diez, <i>Sistemas Administrativos Comparados</i>, Tecnos-UPF, Madrid, 2002. - T. Mackie, y D. Marsh, <i>El Método Comparativo</i>, en "Teoría y Métodos de la Ciencia Política", Alianza Universidad, 165, Madrid, 1997. -J. Colomer, <i>La Política en Europa, Introducción a las Instituciones en quince países</i>, Ariel/Ciencia Política, Barcelona, 1995.</p>					

Nombre de la Asignatura: ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS		Horas semanales 3	Teoría 2	Práctica 1	Créditos 5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El análisis de políticas se considera como una actividad dirigida conscientemente a producir asesoría dirigida hacia un cliente cuya función es tomar decisiones públicas orientadas por valores sociales. Dicha actividad la realizan anlistas tanto internos como de fuera de organizaciones públicas, gubernamentales, sociales y, eventualmente, del sector privado. Se considera también al análisis de políticas como un medio de sintetizar información que incluye los resultados de investigación formal para producir un formato para la toma de dicisiones y determinar necesidades futuras de información relevante sobre políticas. Por último, se considera el análisis de políticas como una disciplina aplicada dentro de las ciencias sociales, que utiliza múltiples métodos de búsqueda y argumentación para producir y transformar información reledvante de políticas que puede ser utilizada en el medio político para resolver problemas.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Proveer al estudiante de una sólida base conceptual sobre la cual se explique tanto las posibilidades como las limitaciones de las políticas públicas, incluyendo la revisión de casos que habiliten la puesta en práctica de soluciones de política, mediante el estudio y aplicación de métodos y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. El mercado y la polis: comunidad, interés público, problemas comunes, influencia, cooperación, lealtad, grupos, información y poder. 2. Revisión de un caso: La pesquería del Salmón Canadiense. 3. Bases conceptuales. Bases conceptuales del modelo de competencia idealizado y el criterio de eficiencia de Pareto 4. Metas. Criterios de evaluación. Equidad, eficiencia, seguridad, libertad. 5. Análisis de políticas en la práctica. El papel del analista, la orientación hacia el cliente, los pasos del análisis racional, análisis de problemas y soluciones, comunicación de resultados.</p>					
<p><b>Bibliografía:</b>  -David Weimer and Vinning Aidan, Policy Analysis. Concepts and Practice, Prentice Hall, New Jersey, 1998. -Deborah Stone, Policy Paradox. The art of polítical decision making, ww Norton &amp;Co., New York, 1997.</p>					

Nombre de la Asignatura: GERENCIA PÚBLICA		Horas semanales 3	Teoría 2	Práctica 1	Créditos 5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La gerencia pública se ubica como una metodología de modernización administrativa generada a partir de la crisis del modelo del Estado benefactor. Esta metodología recupera las innovaciones más recientes en materia de administración y gestión en las organizaciones empresariales privadas, se pronuncia por recuperar la gobernabilidad de las organizaciones públicas gubernamentales y no gubernamentales fortaleciendo sus procesos internos, a través de los criterios de eficacia, eficiencia y legitimidad, como soportes de la factibilidad gubernamental					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Explicar el desarrollo de la propuesta de gerencia pública como tecnología de gestión gubernamental dentro del escenario de la modernización administrativa.					
<b>TEMARIO:</b>  1. La gerencia pública como ejercicio a) La gerencia pública como agente del desarrollo económico, político y social b) El significado, método y rol de la gerencia pública c) El perfil del gerente público  2. La gerencia pública como disciplina a) Las categorías de análisis de la gerencia pública b) Su objeto y campo de estudio c) La propuesta metodológica de modernización de la gestión gubernamental d) Disciplinas auxiliares e) Evolución del administrador al gerente público					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  -Carlos Almada F., “La formación del administrador público en el marco de la reforma del Estado” en <i>Estudios Políticos</i> , núm. 4, UNAM, México, 1994 -Enrique Cabrero Mendoza, <i>Evolución y Cambio en la Administración Pública: del Administrador al Gerente Público</i> , Instituto Nacional de Administración Pública, 1991. - Enrique Cabrero Mendoza y Gabriela Nava Campos, <i>Gerencia Pública Municipal</i> , CIDE, México, 1999 -Enrique Cabrero Mendoza, <i>La Nueva Gestión Municipal en México</i> , CIDE, México, 1996 -Enrique Cabrero Mendoza, <i>Innovación en Gobiernos Locales</i> , CIDE, México, 2002 -Rodolfo García del Castillo, <i>Los Municipios en México</i> , CIDE, México, 1999 -Bernardo Kliksber, <i>Universidad, Formación de Administrados y Sector Público en América Latina</i> , Instituto Nacional de Administración Pública, FCE, México, 1983 -Jacques Chevalier, <i>La Ciencia Administrativa</i> , INAP, FCE, México, 1983 -Eduardo Ibarra Colado, “Teoría de la Organización y Administración Pública”, en <i>Gestión y Política Pública</i> , vol. 1, núm. 1, CIDE, México, 1992.					

Nombre de la Asignatura: FINANZAS PÚBLICAS		Horas semanales 3	Teoría 2	Práctica 1	Créditos 5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OCTAVO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Considerada como una disciplina derivada de las Ciencias Económicas, su estudio y enseñanza ha estado tradicionalmente dominado por la óptica tecno-económica, no obstante su referente empírico relacionado con el origen, uso, distribución y conservación de los recursos financieros del Gobierno, esto es, la llamada Hacienda Pública, hace necesario el abordaje de su estudio desde una perspectiva más afín con las practicas políticas, posibilitando a su vez la simplificación y ensanchamiento de los aspectos que usualmente eran considerados materia exclusiva de expertos y técnicos hacendarios. El curso contempla tanto la revisión teórica como la referencia obligada a la realidad de las finanzas gubernamentales en México.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Abordar el estudio de las principales áreas temáticas de la hacienda pública como son: sus fundamentos y funciones, el presupuesto público, el déficit público y su financiación, la deuda pública y sus modalidades, los impuestos y otros ingresos del gobierno, así como los mecanismos de coordinación fiscal y el federalismo.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos y Funciones de la Hacienda Pública.</li> <li>2. Presupuestos Públicos.</li> <li>3. Ingresos Públicos.</li> <li>4. Federalismo Fiscal.</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juan Corona y Amelia Díaz Amelia, <i>Teoría Básica de Hacienda Pública</i>, Ariel, Barcelona, 1994.</li> <li>- R. Musgrave, y P. Musgrave, <i>Hacienda Pública: Teórica y Aplicada</i>, McGraw Hill, México, 1992.</li> </ul>					

Nombre de la Asignatura: RECURSOS HUMANOS		Horas semanales 3	Teoría 2	Práctica 1	Créditos 5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación: PROFESIONAL		
INTRODUCCIÓN: La administración de personal es una función indispensable para la administración pública ya que con su adecuada utilización se logra la incorporación del personal idóneo para cada perfil de puesto.					
OBJETIVO GENERAL: Analizar los componentes principales del manejo de los recursos humanos y capacitar al estudiante en la planeación, organización, operación y desarrollo del personal público, tendiente a una gestión integral de los recursos humanos.					
TEMARIO: 1. El hombre y el trabajo en los procesos de cambio 2. Planeación y organización de la fuerza de trabajo 3. Empleo 4. Relaciones Laborales 5. Administración de sueldos y salarios 6. Capacitación y Desarrollo 7. Jubilación y post-empleo 8. Servicio Civil de Carrera					
BIBLIOGRAFÍA: - Claude C. George, <i>Historia del Pensamiento Administrativo</i> , Prentice Hall, México, 1974 - Varios, <i>Administración y Desarrollo de Personal Público</i> , INAP, 1980. - Agustín Reyes Ponce, <i>Administración de Personal</i> , Limusa, 1974 - Alfonso Siliceo, <i>Capacitación y Desarrollo de Personal</i> , Limusa, 1993. - Carmen González García, <i>La Comunicación Efectiva</i> , ISEF, 1997 - <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> - <i>Constitución Política del Estado de Baja California Sur</i> - Fernando Arias Galicia, <i>Administración de Recursos Humanos</i> , Trillas, 1996 - Keith Davis, <i>El Comportamiento Humano en el Trabajo</i> , McGraw Hill, 1986 - <i>Ley del IMSS</i> - <i>Ley del ISSSTE</i> - <i>Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado</i> - <i>Ley Federal del Trabajo</i> - <i>Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</i> - Luc Brunet, <i>El clima de Trabajo en las Organizaciones. Diagnóstico y Consecuencias</i> , Trillas, 2002 - Luis Arturo Rivas Tovar, <i>Gestión Integral de Recursos Humanos</i> , Taller Abierto. Sociedad Cooperativa de Producción SCL.IPN. Escuela Superior de Comercio y Administración, 1999 - Ricardo Rivera Soler, <i>Estructura y Elaboración de Pruebas para Selección de Personal</i> , Limusa, 1990					



Nombre de la Asignatura: INSTITUCIONES DE REGULACIÓN ECONÓMICA		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OCTAVO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Las nuevas formas de acción gubernamental y de su relación con la sociedad, hacen relevante el papel de las instituciones reguladoras del Estado y las agencias independientes de regulación; de interés particular resulta conocer cómo surgen dichas instituciones, cuáles son sus fundamentos legales y cuáles los reglamentos y leyes que les permiten cumplir sus funciones y cuáles las modalidades de su organización y posibilidades de acción continua. La regulación económica tiene su principal origen en las fallas de mercado, sin embargo, cuando el Estado interviene para paliar dichas fallas también surgen debilidades por parte de este último, principalmente debidas al manejo de la información en los procesos reguladores; dichos procesos han sido profundamente desarrollados y tienen una característica común: la creación de agencias reguladoras independientes del poder político y las firmas reguladas.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Abordar el estudio y análisis de las formas actuales de regulación estatal, revisando su situación en diversos países como sus fundamentos, instituciones, leyes y reglamentación vigentes en México, en los diversos ramos de actividad económica y social.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El concepto de Regulación Económica. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Enfoques regulatorios y sus características.</li> </ol> </li> <li>2. Agencias regulatorias independientes y la actividad reguladora. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Los procesos de Reforma del Estado como aproximación al surgimiento de agencias regulatorias independientes.</li> <li>b) Agencias reguladoras independientes y diseño regulatorio: ¿una nueva forma de tratar viejos problemas?</li> <li>c) Principales formas funciones ejercidas por las agencias reguladoras.</li> <li>d) El alcance de la agencia reguladora independiente.</li> <li>e) Opciones de diseño para las agencias reguladoras independientes.</li> </ol> </li> <li>3. Trabajos empíricos en la medición de la independencia de las agencias regulatorias <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Estudios descriptivos. Competencia, privatización y regulación.</li> </ol> </li> <li>4. Experiencia internacional en el diseño de agencias regulatorias independientes. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Estados Unidos de Norteamérica.</li> <li>b) Gran Bretaña.</li> <li>c) Latinoamérica.</li> <li>d) México.</li> </ol> </li> <li>5. Entes reguladores de telecomunicaciones en América Latina. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Entes reguladores de electricidad en América Latina.</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p>-Abdala, M y Spiller P: Instituciones, contratos y regulación en Argentina. Temas Grupo Editorial S.R.L 1999.</p> <p>-Ayala Espino, José Mercado, <i>Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado</i>, México, Miguel Angel Porrua/Facultad de Economía, 1996.</p> <p>-Baudrier, A. " Independent regulation and telecommunications performance in developing countries". Conferencia Anual ISNIE. Berkeley, 13-15 de septiembre 2001.</p> <p>-Bel Germa " Privatización y desregulación: Cuando la liberalización no basta para aumentar la competencia" En Bel, G.(comp.) "Privatización, desregulación y ¿competencia?.Editorial Civitas, Colección Economía, 1996.</p> <p>-Estache, A. y Martimort D. "Transaction costs, politics, regulatory institutions, and regulatory outcomes". EDI Regulatory Reform Discussion Paper. Washington, D.C: World Bank.</p> <p>-Galván, S y Schwartz, M., " Teoría económica y credibilidad en la política monetaria". Gaceta de Economía, año7, Número</p>					

especial. ITAM

-Gilardi, F., "Policy credibility, interdependence, and delegation of regulatory competencies to independent agencies: a comparative empirical consideration" Workshop on "National Regulatory Reform in an International Environment". ECPR Joint Sessions of Workshops Grenoble, April 6-11, 2001

-Gilardi, F., "Regulation through independent agencies in Western Europe: new institutionalist perspectives". Workshop "Theories of regulation", Nuffield College, Oxford, 25-26 May 2002.

-Goldstein A. y Linhares J., "Analysing privatisation in Brazil: The role of independent regulatory agencies". Documento presentado en Annual Bank Conference on Development Economics, Europe 2003, Banco Mundial.

Gonec, R., Maher M. y Nicoletti G., "The implementation and the effects of regulatory reform: past experience and current issues".

ECO/WKP (2000)24. Economic department working paper, OECD.

-Guasch, J y Spiller, P., "Managing the regulatory process: design, concepts, issues, and the Latin America and Caribbean story". The World Bank, Washington D.C.

-Gutiérrez, L., "Regulatory Governance in the Latin America telecommunications sector". Borradores de investigación, Departamento de Economía, Universidad del Rosario. Valadés, D., "La Función Constitucional de la Regulación Económica en México, IJ/UNAM, México.

-Posner, R., "Theories of economic regulation". NBER, Working paper series, No 41.

Nombre de la Asignatura: FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OCTAVO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La asignatura responde a la necesidad de explicar en forma teórico-práctica la fases que componen la elaboración de un proyecto público de inversión. El curso tiene un enfoque eminentemente instrumental, por lo que los estudiantes deberán solucionar casos concretos por medio de la formulación de un proyecto de inversión y la posible gestión de recursos para llevarlo a cabo.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El alumno examinará las bases teóricas y prácticas en la formulación de un proyecto de inversión y la gestión de recursos. El alumno estará capacitado para explicar para qué sirve un proyecto de inversión, cómo se formula y cómo se relaciona con la situación económica del país, así como los riesgos que implica para la toma de decisiones. De la misma manera, examinará las distintas formas en que un proyecto de inversión puede ser financiado mediante la gestión de recursos públicos, privados y sociales.					
<b>TEMARIO:</b> 1. Definición de proyecto de inversión, su marco teórico y sus antecedentes 2. Relación entre planes de desarrollo, programas y proyectos de inversión 3. Etapas de un proyecto de inversión y elementos que lo componen 4. Evaluación privada y evaluación social de proyectos de inversión 5. Estudio del mercado para inversiones 6. Aspectos técnicos en un proyecto de inversión 7. Análisis Financiero 8. Gestión de recursos para un proyecto de inversión					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Gabriel Baca Urbina, <i>Evaluación de Proyectos</i> , McGraw-Hill, México, 1999 -J. F. Weston y E.F.- Brigham, <i>Fundamentos de Administración Financiera</i> , Nueva Editorial Interamericana, México, 1984 -Nassir Sapag Chain, et. al, <i>Preparación y evaluación de proyectos</i> , McGraw-Hill, Bogotá, 2001 -Alfredo López A., et. al, <i>Introducción a la Investigación de mercados</i> , Diana, México, 1995 -Luisa Mariana Berg González, <i>Introducción al proceso de investigación de mercados</i> , Prentice Hall-ITAM, 2000 -Juan Luis Colaiacovo, Antonio Assefh y Guillermo Guadagna, <i>Proyectos de exportación y estrategias de marketing internacional</i> , Ediciones Macchi, Colombia, 1996 -Abraham Hernández Hernández, <i>Formulación y Evaluación de proyectos de inversión</i> , ECAFSA-Thomson Leraning, México, 2002					

Nombre de la Asignatura: <b>TEORÍA POLÍTICA CLÁSICA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> En la primera parte, este curso se estructura en torno a la concepción de la política en los antiguos pensadores griegos y romanos, mientras que la segunda parte se organiza en torno a los pensadores que abordaron la cuestión del Estado Nacional. En este último caso, las teorías que abarca el curso van del derecho natural o Iusnaturalismo al nacimiento de las primeras teorías que interpretan el surgimiento de la sociedad burguesa.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante examine las propuestas teóricas que produjo la reflexión sobre los fenómenos políticos en la Antigüedad , así como la evolución del pensamiento iusnaturalista, de las propuestas político-liberales y la aparición de los primeros pensadores democráticos.					
<b>TEMARIO:</b> 1. El pensamiento político en la Antigüedad a) La noción de política b) El concepto de Poder político c) La teoría de la ciudadanía d) La teoría de la legitimidad e) La teoría de las formas de gobierno  2. Las teorías políticas del Derecho Natural 3. El Humanismo Renacentista 4. Nicolás Maquiavelo y “El Príncipe” 5. La Reforma Protestante 6. Thomas Hobbes y “El Leviathan” 7. Ilustración y Liberalismo en Gran Bretaña 8. El Contrato Social en John Locke 9. La Ilustración Francesa 10. La teoría política en Montesquieu 11. La teoría democrática de Jean Jacques Rousseau 12. La tradición política norteamericana					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Platón, "La República", en Diálogos, México, Ed. Porrúa, 1981. -Platón, <i>Las Leyes</i> , México, Ed. Porrúa, 1985. -Aristóteles, <i>Política</i> , México, Ed. Porrúa, 1989. -Cicerón, <i>Tratado de la República</i> , México, Ed. Porrúa, 1973. -Cicerón, <i>Tratado de las leyes</i> , México, Ed. Porrúa, 1973 -Nicolás Maquiavelo “El Príncipe”, Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro, La Habana, 1971 -Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i> , FCE, México, 1994 -John Locke, Segundo Tratado sobre el Gobierno. Un ensayo sobre el verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil. -Charles Montesquieu, “El Espíritu de las Leyes, Porrúa, México -Juan Jacobo Rousseau, <i>El Contrato Social</i> , Porrúa, México, 1979 -Carlyle, A. J., <i>La libertad política</i> , México, F.C.E., 1982 - Fernando Vallespín, <i>Historia de la Teoría Política</i> , Alianza Editorial, Madrid, 2002. -Bobbio Norberto, <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i> , México, FCE, 1989 -Richar Hofstadter, <i>La tradición política norteamericana y los hombres que la formaron</i> , FCE, México, 1984					

Nombre de la Asignatura: <b>TEORÍA POLÍTICA MODERNA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CUARTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> En este curso se abordará el andamiaje teórico del pensamiento político alemán. Se analizará la composición y el funcionamiento del Estado moderno, la democracia, el discurso y la comunicación política.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno conozca las propuestas teóricas que sobre lo político elaboraron los principales exponentes del pensamiento alemán desde el siglo XVII hasta mediados del siglo XX.					
<b>TEMARIO:</b> 1. El pensamiento político de Immanuel Kant a) Iluminismo b) Filosofía Política y del Derecho c) Estado y sociedad fundamentados en la razón d) Libertad, igualdad y ciudadanía e) Soberanía  2. El pensamiento político de Hegel a) Igualdad Jurídica b) Dialéctica c) Separación del Estado y la sociedad civil  3. El pensamiento político de Karl Marx a) Lucha de clases b) Estructura y Superestructura c) Capitalismo y Socialismo d) Revolución  4. El pensamiento político de Max Weber a) Política b) Poder Político c) Criterios de Dominación d) Administración Pública  5. El pensamiento político de Niclas Luhmann a) Sociedad y Comunicación b) El poder c) Estado de bienestar d) Sistema Social					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - J. P. Mayer, Trayectoria del Pensamiento Político, FCE, México, 1966 -George Sabine, Historia de la Teoría Política, México, FCE, 1979 -Fernando Vallespín, Historia de la Teoría Política, Alianza Editorial, Madrid, 2002 -Raymond Aaron, Las etapas del pensamiento Sociológico, Editorial Siglo Veinte, Buenos Aires, 1976. -Norberto Bobbio y Michelangelo Bovero, Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna, FCE, México, 1986 -Max Weber, Economía y Sociedad, FCE, México, 1989 - Norberto Bobbio, Estado, Gobierno y Sociedad. Por una tgeoría general de la política, FCE, México, 1994					

Nombre de la Asignatura: CIENCIA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA I		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El curso sucede al de Teoría Política Moderna y analiza la Ciencia Política como una disciplina reciente cuya constitución autónoma, separada de la Filosofía, se inicia hasta el siglo XX, a pesar de contar con una base metodológica fincada en el siglo XIX. Hasta finales de ese siglo y hasta la segunda mitad del siglo XX, los politólogos analizaban y reinterpretaban conceptos básicos como Estado, democracia, igualdad y poder, entre otros, en un recorrido de la historia del pensamiento político. Se centraban en enfoques de carácter normativo o en el análisis de las instituciones políticas; por ello, los enfoques eran los de la Filosofía Política o del análisis del derecho público para explicar el estado como conjunto de estructuras o los procesos políticos que determinaban diferentes formas de gobierno, la naturaleza de la soberanía o de la justicia. Estos enfoques prevalecieron al iniciar el siglo XX y fueron poco a poco sustituidos por la influencia del enfoque conductista que prevaleció en la Psicología y Sociología norteamericanas para dar paso al final del siglo a la clara influencia de los desarrollos de la Economía que han abierto un nuevo enfoque y la incursión en temas y cuestiones relevantes para la Ciencia Política.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Brindar a los estudios la oportunidad de conocer directamente aquellos autores y sus principales contribuciones al desarrollo de los diferentes enfoques que hoy se consideran los pilares de la Ciencia Política Contemporánea.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Ciencia del Poder, ciencia del Estado o análisis sistémico de la política 2. Estado y Poder 3. Teorías sobre la democracia 4. Sistemas de Partido, sistemas y alineamientos electorales 5. La acción colectiva, la cultura política y la clase política</p>					
<p><b>Bibliografía:</b> - Abendroth y Lenk, Introducción a la Ciencia Política, Anagrama, Barcelona. - Anthony Downs, "Teoría Económica de la Acción Política en la Democracia", en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - David Easton, "Categorías para el Análisis Sistémico de la Política" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. Emilio Ramírez Jacome y Salim C., <i>Aproximación Teórica</i> en <i>La Clase Política Mexicana</i>, México, 1987. - Gabriel Almond y Sidney Verba, "La Cultura Política" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Gaetano Mosca, "La Clase Política", en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Hans Kelsen, Teoría General del Derecho y del Estado - Mancur Olson, "La Lógica de la Acción Colectiva", en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Martín Lipset Seymour y Rokkan Stein, "Estructuras de División, Sistemas de Partido y Alineamientos Electorales" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Martín Lipset Seymour, "Algunos Requisitos Sociales de la Democracia: Desarrollo Económico y Legitimidad Política" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Maurice Duverger, "Influencia de los Sistemas Electorales en la Vida Política" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - Robert Dahl, "La Poliarquía" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992. - William Riker, "Teoría de Juegos y de las Coaliciones Políticas" en <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>, Ariel, Barcelona, 1992.</p>					

Nombre de la Asignatura: <b>CIENCIA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA II</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	SEXTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta materia profundiza sobre los desarrollos subsecuentes de los enfoques revisados en Ciencia Política Contemporánea I. Este curso debe incorporar las discusiones teóricas más recientes de los viejos temas bajo nuevas perspectivas. Adicionalmente, debe considerarse que durante el último siglo, nuevos fenómenos sociales han cobrado relevancia política y así la disciplina ha incorporado temáticas propias de otras áreas del conocimiento. La perspectiva “holista” incorpora a la naturaleza como referente obligado de cualquier política pública; un redimensionamiento de la vida local y regional frente a lo nacional y supranacional; la importancia del ciudadano, su empoderamiento frente al poder público como parte de la dinámica política; los avances tecnológicos de todo orden, pero especialmente los que impactan en los medios de comunicación y, por consiguiente, en los niveles de información para la toma de decisiones tanto de los gobernantes como de los gobernados; también, el empoderamiento de las mujeres frente a las formas tradicionales del ejercicio de la función pública son todos acontecimientos que inciden en las formas de concebir, aprehender y estudiar los sucesos de la vida política.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Profundizar en los temas y enfoques revisados en Ciencia Política Contemporánea I de tal manera que el alumno se familiarice con las discusiones y temáticas más recientes de la disciplina en dichos aportes.					
<b>TEMARIO:</b> 1. Las teorías políticas contemporáneas 2. Los conceptos, desde la concepción legalista al analizar la constitución, pasando por el liberalismo o el mercado, la representación, las técnicas de decisión o el videopoder 3. Teorías sobre la democracia. el debate contemporáneo 4. Del estado al ciudadano. De los gobernantes a los gobernados 5. Instituciones Políticas: Partidos políticos y Sistemas electorales. Presidencialismo y parlamentarismo 6. El poder revisitado 7. Los retos contemporáneos de la disciplina					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Kalus Von Beyme, Teorías Políticas Contemporáneas, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1977 -David Lalman, et. al. “Formal Rational Choice Theory: Acumulative Science of Politics”, in Political Science: The State of the Discipline II, The American Political Science Association, Washington, 1993. -Gianfranco Pasquino, et. al., Manual de Ciencia Política, Alianza Editorial, Madrid, 1988 -Gionavvi Sartori, Teoría de la Democracia, Alianza Universidad, Madrid, 1991 -Giovanni Sartori, ¿Qué es la Democracia? Nueva Imagen, México, 1997 -Giovanni Sartori, Elementos de Teoría Política, Alianza Editorial, 1992 -Giovanni Sartori, Ingeniería Constitucional Comparad, FCE, México, 1994 -Norberto Bobbio, El futuro de la Democracia, FCE México, 1991 -Norberto Bobbio, Las Ideologías y el poder en crisis, Ariel, Barcelona, 1988. -Norberto Bobbio, Origen y Fundamentos del Poder Político, Grijalbo, México, 1984. -Robert Dahl, Un prefacio a la Teoría Democrática, Ediciones Gernika, México, 1987 -Susan Caroll, and Linda Zerilli, “Feminist Challenge to Political Science” in Political Science: The State of the Discipline II, The American Political Science Association, Washington, 1993. -Varios, Metapolítica. Del Estado a la Ciudadanía, Vol. 4, núm. 15, julio-septiembre del 2000.					

Nombre de la Asignatura: <b>SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS I</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	SEXTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La conformación de los sistemas políticos no es la misma en los diferentes países del orbe. En buena medida, dicha conformación depende de sus tradiciones históricas, de la evolución de sus actores políticos y de reformas estructurales que se han realizado, ya sea de manera paulatina o como resultado de coyunturas especiales. La comparación entre los sistemas políticos para observar similitudes, diferencias, puntos de conflicto e instituciones exitosas es de utilidad para la elaboración de propuestas en torno a la reforma del Estado.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno identifique los conceptos teóricos fundamentales de la política comparada como método de análisis de los sistemas políticos contemporáneos, al mismo tiempo que analiza las distintas formas de gobierno, tomando en consideración los criterios de soberanía y territorialidad. Se pretende que el estudiante analice casos específicos en cada uno de los continentes.					
<b>TEMARIO</b> 1. ¿Qué es la Política Comparada? a) Formas de gobierno y sistemas políticos comparados b) República y Monarquía c) Parlamentarismo, Presidencialismo y Semipresidencialismo d) Gobierno federal y gobierno central.  2. Estudios de caso a) Europa (Inglaterra, Italia, Alemania, Francia, España) b) Asia (Japón, Irán) c) América del Norte (Canadá y Estados Unidos) d) América Latina (México, Argentina, Brasil)					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Angelo Panebianco, "Comparación y Explicación", en <i>La comparación en Ciencias Sociales</i> , Morlino, Leonardo (comp.), Alianza, Madrid, 1994. - Charles Hauss, <i>Comparative Politics: domestic responses to global challenges</i> , Thompsom/Wadsworth, California, 2000. - Giovanni Sartori, "Comparación y métodos comparativos", en <i>La comparación en Ciencias Sociales</i> , Morlino, Leonardo (comp.), Alianza, Madrid, 1994. - Giovanni Sartori, <i>Ingeniería Constitucional Comparada</i> . Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1994. - Giovanni, Sartori, <i>Cambio de Régimen Político. Ni Presidencialismo ni Parlamentarismo</i> . Oscar Godoy Editor. Universidad Católica de Chile. Chile, 1992. - Javier Hurtado, <i>Sistemas de gobierno y democracia</i> , Cuadernos de Divulgación Democrática, IFE, México, 1999. - Jordi Cais, "Metodología del análisis comparativo", en <i>Cuadernos Metodológicos</i> N° 21, CIS, Madrid, 1997. - Juan Linz y Arturo Valenzuela, <i>Estudios Públicos</i> . Número 36. Presidencialismo, Semipresidencialismo y Parlamentarismo. Chile, 1989. - Juan Linz, <i>Presidencialismo vs. Parlamentarismo: Materiales para el Estudio de la Reforma Constitucional. Democracia Presidencial o Parlamentaria: ¿Hay alguna diferencia?</i> Consejo Para La Consolidación De La Democracia. EUDEBA. Argentina, 1988. - Julio, Echeverría, <i>La democracia bloqueada</i> , Cap. 1, Letras, Quito, 1997. - Karl Loewentein, <i>Teoría de la Constitución</i> . Capítulo IV. Ariel. España, 1983. - Matei Dogan y Pelassi, Dominique, "El análisis comparado: cinco estrategias para la selección de países", en <i>Contribuciones</i> N° 4/1984, Buenos Aires. - Ricardo Espinoza Toledo, <i>Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial</i> , Cuadernos de Divulgación Democrática, IFE, México, 1999. - Scotmainwaring y Matew s. Shugart, <i>Presidencialismo y Democracia en América Latina</i> , Paidos, Buenos Aires 2002. capítulo sobre Brasil de Scout Maianwaring.					



- A. Lijphart, *Las democracias contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 1987. Capítulos: 13 y 14. (19874 / 21173 / 23827). A.
- Gianfranco Pasquino, *Sistemas Políticos Comparados*, Editorial Prometeo, Bs. As. 2004
- Lijphart, *Modelos de Democracia*, Ariel, España, 2000

Nombre de la Asignatura: <b>SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS II</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SÉPTIMO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> La conformación de los sistemas políticos no es la misma en los diferentes países del orbe. En buena medida, dicha conformación depende de sus tradiciones históricas, de la evolución de sus actores políticos y de reformas estructurales que se han realizado, ya sea de manera paulatina o como resultado de coyunturas especiales. La comparación entre los sistemas políticos para observar similitudes, diferencias, puntos de conflicto e instituciones exitosas es de utilidad para la elaboración de propuestas en torno a la reforma del Estado.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno analice los distintos sistemas de partido y sistemas electorales, así como los fenómenos de transición y consolidación de los diferentes regímenes democráticos. Se pretende que el estudiante analice casos específicos en los diferentes países.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>1. Sistemas de Partidos</p> <p>a) Definición de partidos y tipología</p> <p>b) Funciones de los sistemas de partidos</p> <p>c) Criterios de clasificación de los sistemas de partidos</p> <p>d) Posibilidades de transformación de los sistemas de partidos</p> <p>2. Sistemas Electorales</p> <p>a) Definición de sistemas electorales</p> <p>b) Funciones de los sistemas electorales</p> <p>c) Tipos básicos de sistemas electorales</p> <p>Mayoría (relativa y absoluta)</p> <p>Representación proporcional</p> <p>Sistemas mixtos</p> <p>Otros sistemas (Japón, Australia, Irlanda del Norte)</p> <p>3. Transición y consolidación democrática comparada</p> <p>a) Tipos de sistemas y sus diferencias</p> <p>b) Impactos de los distintos tipos de sistemas electorales sobre la configuración de los sistemas políticos vigentes.</p> <p>c) Crisis de representación política y sociedad civil.</p> <p>d) Estudios de casos.</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p>- Angelo Panebianco, <i>Modelos de partidos. Organización y poder en los partidos políticos</i>, Alianza Editorial, México, 1981.</p> <p>- Giovanni Sartori, <i>¿Qué es la democracia?</i>, Edit. Nueva Imagen, México, 1997.</p> <p>- Giovanni Sartori, <i>Ingeniería constitucional comparada</i>, F.C.E., México, 1996.</p> <p>- Jaime Cárdenas, <i>Partidos políticos y democracia</i>, Cuadernos de Divulgación Democrática, IFE, México, 1999.</p> <p>- Leonardo Valdés Zurita, <i>Sistemas electorales y de partidos</i>, Cuadernos de Divulgación Democrática, IFE, México, 1995.</p> <p>- Martín Lipset Seymour, "Repensando los requisitos sociales de la Democracia" en <i>La Política</i>, Revista de estudios sobre el Estado y la Sociedad, No. 2, Barcelona, 1996.</p> <p>- Robert Dahl, <i>La democracia. Una guía para los ciudadanos</i>, Edit. Taurus, Buenos Aires, 1999.</p> <p>- <a href="http://www.nuevamayoria.com">www.nuevamayoria.com</a> Portal de Internet sociopolítico de Iberoamérica.</p> <p>- <a href="http://www.observatorioelectoral.org">www.observatorioelectoral.org</a> Portal Internet sobre cuestiones electorales en América Latina; información por países, publicaciones y artículos en línea.</p> <p>-Giovanni Sartori, <i>Partidos y sistemas de partidos</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1997.</p>					

Nombre de la Asignatura: PROPAGANDA Y OPINIÓN PÚBLICA		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		SÉPTIMO SEMESTRE	
				Área de Formación PROFESIONAL	
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Mediante el análisis de la opinión pública como proceso, estaremos al mismo tiempo analizando el proceso de constitución del ciudadano, el de la esfera pública en la que la sociedad civil se manifiesta al dirigir su crítica contra el estado y sus razones. El énfasis del curso que se propone, se pone no solamente en el proceso histórico a través del cual hemos llegado a la sociedad de los medios, sino en el proceso de conformación del público que manifiesta una opinión que se refleja y difunde a un público más amplio, virtualmente indefinido, gracias a un medio cualquiera -radio, televisión, prensa escrita o edición- y que participa del espacio público. La propaganda, en términos generales puede ser entendida como el empleo deliberado de símbolos con el propósito de cambiar las creencias e ideas de la gente y en último término, de sus actos. Como forma de poder y control social, difiere de la coerción física y de la violencia organizada. En última instancia, podemos entender por propaganda la manipulación deliberada de las palabras y otros símbolos con el fin de conseguir un cambio de las opiniones y actitudes y también de las acciones de los sujetos involucrados en un proceso de intercambio comunicacional entre los emisores de la razón de estado, los promotores y formadores de opinión pública y la sociedad civil en general.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Adentrar al estudiante en la crítica y el análisis de la opinión pública y su contraparte instrumental, la propaganda, con la finalidad de evidenciar algunas de las particularidades más interesantes y perturbadoras de las democracias masivas contemporáneas.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Renacimiento, formación de los estados nacionales y reforma cristiana. Orígenes de la opinión pública. 2. De la Ilustración a la Revolución Francesa. Semillero de la opinión pública en los Estados Modernos. 3. Siglo XIX, entre la revolución y la opinión. De los postulados revolucionarios a la social democracia. 4. Siglo XX, revolución, totalitarismo y democracia. 5. De la sociedad de masas a la sociedad de medios: Florecimiento, auge y decadencia de la propaganda. 6. Recentramiento de la opinión pública y crítica a la propaganda: el nuevo espacio público en el contexto de las sociedades de los medios, las democracias masivas y la comunicación política.</p>					
<p><b>Bibliografía General:</b> Chomsky, Noam, <i>El control de los medios de comunicación</i>, en <i>Cómo nos venden la moto</i>, ed. Icaria-Más Madera, Barcelona, 2001. Chomsky, Noam, <i>La propaganda y la opinión pública</i>, ed. Crítica, 2002 Ferrer Rodríguez, Eulalio, <i>De la lucha de clases a la lucha de frases. De la propaganda a la publicidad</i>. Ed. El País-Aguilar, Madrid, 1992. Habermas, Jürgen, <i>Historia y crítica de la opinión pública</i>, ed. Gustavo Gili, Barcelona, 2002 Noëlle-Neumann, Elisabeth, <i>La espiral del silencio. Una teoría de la opinión pública</i>. en Ferry, J.M., Wolton, D., <i>El nuevo espacio público</i>, ed. Gedisa, Barcelona, 1992 Ramonet, Ignacio, <i>Pensamiento único y nuevos amos del mundo</i>, en <i>Cómo nos venden la moto</i>, Ed. Icaria-Más Madera, Barcelona, 2001. Reguillo, Rossana, <i>Socialidad y medios de comunicación. Notas para pensar una relación no evidente</i>, en Versión # 5, abril de 1995, UAM-X, Reynié, Dominique, <i>Las cifras de la política moderna</i>, en Ferry, J.M., Wolton, D., <i>El nuevo espacio público</i>, ed. Gedisa, Barcelona, 1992 Rivadeneira Prada, Raúl, <i>La opinión pública, análisis, estructura y métodos de estudio</i>, ed. Trillas, México, 1996. Sartori, Giovanni, <i>Homo videns. La sociedad teleridígida</i>, ed. Taurus, México, 1999. Wolton, D. <i>Sobre la comunicación</i>. Madrid, Acento Editorial, 1999. Young, Karl, <i>La opinión pública y la propaganda</i>, ed. Paidós, México, 1986</p>					

Nombre de la Asignatura: ANÁLISIS DE COYUNTURA Y PROSPECTIVA POLÍTICAS		Horas semanales 3	Teoría 4	Práctica 1	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OCTAVO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Mientras que el análisis estructural se dirige a descubrir la lógica de una formación social a lo largo del tiempo, el análisis coyuntural sirve fundamentalmente para contar con elementos suficientes que nos permitan anticipar la evolución inmediata de un proceso social. Su utilidad estriba en tomar decisiones políticas y orientar la acción para incidir en el comportamiento futuro del proceso. En otras palabras, se utiliza un conjunto de procedimientos o técnicas específicas que permiten aproximarse al diagnóstico de una determinada realidad social en un momento particular de su evolución y hacer predicciones acerca de su comportamiento.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante cuente con las herramientas teórico-prácticas y aprenda a localizar los indicadores básicos para interpretar la evolución y tendencias de un determinado fenómeno social y diseñar estrategias para la toma de decisiones en materia política desde una perspectiva de la construcción del futuro.</p>					
<p><b>TEMARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las regularidades en el sistema político</li> <li>2. Teorías de la política como incertidumbre (Teoría del caos, Teoría del desorden, Teoría del azar)</li> <li>3. Técnicas y métodos en la formulación de escenarios</li> <li>4. Técnicas y métodos en la prospectiva política</li> <li>5. El proceso de la planeación estratégica</li> <li>6. Tipos de programas estratégicos ( programas estructuras, semiestructurados e inestructurados)</li> <li>7. Estudios de caso</li> <li>8. Elaboración de un estudio de coyuntura y prospectiva <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Delimitación de los acontecimientos, escenarios, actores, relaciones de fuerzas y articulación entre estructura y coyuntura</li> <li>b) Reflexión colectiva sobre el informe preliminar</li> <li>c) Elaboración del informe definitivo</li> </ol> </li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Adip Sabag, <i>¿Qué es la prospectiva?</i>, UVM, 1998 - Tomás Moklos y María Elena Tello, <i>Planeación Prospectiva: Una estrategia para el diseño del futuro</i>, Limusa, 1991 - Lincon Ackoff Rusell, <i>Rediseñando el futuro</i>, Limusa, México, 1979.</p>					

SISTEMA POLÍTICO MEXICANO I		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta materia es continuación de la Historia de México. La conformación actual del sistema político mexicano es fruto de sus tradiciones históricas, de la evolución de sus actores políticos y de reformas estructurales que se han realizado, ya sea de manera paulatina o como resultado de coyunturas especiales. El curso se divide en dos semestres. En el primero se verán los modelos de estado, sus principales actores económicos, políticos y sociales y el periodo de la llamada transición democrática. El segundo está dedicado a los partidos políticos y los sistemas electorales.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante identifique el funcionamiento de las instituciones y prácticas fundamentales del ámbito público mexicano y establezca relaciones entre los modelos económicos, las fuerzas sociales y las estructuras políticas.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. La aplicación del modelo benefactor y neoliberal en el Estado mexicano 2. La clase política mexicana 3. Los principales actores sociales del México moderno: 4. La transición democrática</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Gilberto Ramírez Jácome y Emilio Salim Cabrera, La clase política mexicana, EDAmex, México, 1987. - José Antonio Crespo, Fronteras Democráticas en México. Retos, peculiaridades y comparaciones, Océano, México, 2001. - Alberto Aziz Nassif, México al inicio del siglo XXI. Democracia, ciudadanía y desarrollo, CIESAS, México, 2003 - Arnaldo Córdova, La afirmación del poder político en México, ERA, México, 1989. Bazdresch, Bucay, Loeza y Liusting (Comp)., México, auge, crisis y ajuste. FCE, México, 1992. Claudio Lomnitz (Coord)., Vicios Públicos, Virtudes Privadas: La corrupción en México. CIESAS-Porrúa, 2000 - Jorge Alonso, Alberto Aziz y Jaime Tamayo (Coord.), El nuevo Estado mexicano, Nueva Imagen, México, 1992 - Jorge Alonso, Democracia Amenazada, ITESO, México, 2002 - Jorge Carpizo, El presidencialismo mexicano, Siglo XXI, México, 1978 - Lorenzo Meyer, Fin de Régimen y democracia incipiente. Mexico hacia el siglo XXI, Océano, 2000 - Macario Shettino, Pisajes del Nuevo Régimen. ¿Revivir el pasado o reinventar el futuro? Roderic Camp, los empresarios y la política en México: una visión contemporánea, FCE, México, 1990 - Sergio Zermeño, La sociedad derrotada. El desorden mexicano del fin de siglo. Siglo XXI-UNAM, 2001. 3.Evolución del sistema de partidos Varios, Reforma del sistema político mexicano. Condición para la modernización, Editorial Diana, 1990</p>					

Nombre de la Asignatura: SISTEMA POLÍTICO MEXICANO II		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	CUARTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta materia es continuación de la Historia de México. La conformación actual del sistema político mexicano es fruto de sus tradiciones históricas, de la evolución de sus actores políticos y de reformas estructurales que se han realizado, ya sea de manera paulatina o como resultado de coyunturas especiales. El curso se divide en dos semestres. En el primero se verán los modelos de estado, sus principales actores económicos, políticos y sociales y el periodo de la llamada transición democrática. El segundo está dedicado a los partidos políticos y los sistemas y procesos electorales.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante identifique el funcionamiento de las instituciones y prácticas fundamentales del ámbito público mexicano y establezca relaciones entre los modelos económicos, las fuerzas sociales y las estructuras políticas.					
<b>TEMARIO:</b> 3. Evolución del sistema de partidos 4. Evolución del sistema electoral 5. Geografía electoral y elecciones en México					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Giovanni Sartori, Sistemas electorales en perspectiva comparada, Conferencia Magistral, México, 29 de enero de 2001 - José Antonio Beltrán Morales, La equidad en la integración del Congreso en Baja California Sur, 1975-1996, Tesis de licenciatura, UABCS, 1996 - Alonso Lujambio, Adios a la excepcionalidad: régimen presidencial y gobierno dividido en México” en Tipos de presidencialismo y modos de gobierno en América Latina, Porrúa, México, 2002. - Alonso Lujambio, El poder compartido. Un ensayo sobre la democratización mexicana, Oceano, México, 2000 - Del Campillo, Sandoval, Carrillo, Partidos, elecciones y cultura política en México, UAM, México, 1993. - Dieter Nohlen, Sistemas electorales y gobernabilidad, Working paper No. 63, Universitat Heildeberg, Barcolona, 1992 - Dieter Nohlen, Sistemas electorales y partidos políticos, FCE, México, 1994 - Eduardo Huchim, Las nuevas elecciones, Plaza and Jones, México, 1997. - Giovanni Sartori, Ingeniería constitucional comparada, FCE, México, 1996 - Graziella Sánchez Mota, El comportamiento de los partidos políticos en Baja California Sur, SEP-UABCS, México, 1997 - Irma Méndez de Hoyos, “Competencia y competitividad electoral en México 1977-1997, en Política y Gobierno, volumen X, I semestre del 2003, CIDE. - José Antonio Crespo, Elecciones y Democracia, Serie Cuadernos de Divulgación del IFE, México, 1997. - José Woldenber Karakowsky, Las elecciones del año 2000: la oportunidad democrática de México, IFE, México, 2000 - José Woldenberg, La mecánica del cambio político en México, Cal y Arena, México, 2001 - Leonardo Valdés Zurita, Sistemas electorales y de partidos, Serie Cuadernos de Divulgación del IFE, México, 1997. - Marcos Reyes Santos, Gestión Pública y legitimidad política en Baja California Sur” en Gestión y Política Pública, volumen III, segundo semestre de 1994, CIDE - Mario Martínez Silva y Roberto Salcedo Aquino, Diccionario Electoral 2000, Instituto Nacional de Estudios Políticos, México, 1999 - Mauricio Merino Huerta, La participación ciudadana en la democracia, Serie Cuadernos de Divulgación del IFE, México, 1997 - Silvia Gómez Tagle y María Eugenia Valdés (Coord.), La Geografía del poder y las elecciones en México, IFE-Plaza y Valdés, México, 2000.					

Nombre de la Asignatura: <b>POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Los modelos de Estado se corresponden con determinados modelos económicos, de tal forma que los grandes indicadores macroeconómicos suelen definir dichos modelos. La política fiscal, presupuestaria, monetaria, etc. constituyen lo que se denomina política económica, misma que será estudiada en este curso para el caso de México.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> El alumno examinará los principales componentes de los modelos económicos instrumentados en nuestro país, sobre todo en lo que se refiere a la política fiscal, la política monetaria, las políticas antiinflacionarias, las políticas comerciales, entre otras.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y componentes de la política económica</li> <li>2. Los objetivos de la política económica</li> <li>3. La política económica en México <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La política fiscal</li> <li>b) El presupuesto</li> <li>c) La política monetaria</li> <li>d) Las políticas antiinflacionarias</li> <li>e) Las políticas de empleo</li> <li>f) La política comercial</li> </ol> </li> <li>4. Los retos actuales de la política económica en México</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedro Aspe A., El camino mexicano de la transformación económica, FCE, México, 1993</li> <li>-Javier Cásares, Temas de Política económica, Colección Universidad, ESIC, Madrid, 1992</li> <li>-Samuel Lichtenstein, “Sobre el enfoque y el papel de las políticas de estabilización en América Latina”, en Economía de la América Latina, núm. 1, septiembre de 1987, CIDE, México.</li> </ul>					

Nombre de la Asignatura: ADMINISTRACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OCTAVO SEMESTRE Área de Formación: PROFESIONAL		
INTRODUCCIÓN: El crecimiento desordenado de la administración pública mexicana propició la aparición de un aparato público obeso, complejo, ineficiente e ineficaz. La aprobación de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal reencauzó su desarrollo y por primera vez le dio orden.					
OBJETIVO GENERAL: Analizar las distintas épocas del desarrollo de la administración pública mexicana, en forma integral y orgánica, y examinar los criterios jurídicos y administrativos que derivaron en la construcción del modelo que opera en las tres esferas de la administración pública de nuestro país.					
TEMARIO: 1. Surgimiento y evolución de la administración pública mexicana. 2. Organización de la administración pública mexicana 3. Las entidades federativas 4. Estructura de la administración pública del Estado de Baja California Sur 5. Consideraciones históricas del municipio en México 6. La estructura de los municipios en Baja California Sur 7. El sector paraestatal en México 8. El fideicomiso mexicano como figura de desarrollo económico, político y social					
BIBLIOGRAFÍA: - Emilio Krieger, <i>Manual del Fideicomiso Mexicano</i> , Banobras, 1976 - Gabino Fraga, <i>Derecho Administrativo</i> , Porrúa, 1982. - Gustavo Martínez Cabañas, <i>Administración Estatal y Municipal en México</i> , INAP, CONACYT, 1985 - Ignacio Pichardo Pagaza, <i>Introducción a la Administración Pública de México</i> , INAP, México. - <i>Ley Federal de las Entidades Paraestatales</i> - <i>Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</i> - Omar Guerrero, <i>El Estado y la Administración Pública en México</i> , UNAM, 1989 - José Villagordo L, <i>Doctrina General del Fideicomiso</i> , Asociación de Banqueros de México, 1976 - <i>Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Baja California Sur</i> - <i>Ley Orgánica Municipal. Reglamentaria del Título Octavo de la Constitución Política del Estado de Baja California Sur.</i> - Rodrigo Moreno, <i>La administración Pública Federal en México</i> , Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 1985 - Varios, <i>Historia Gráfica de la Revolución Mexicana</i> . Los presidentes de México					



Nombre de la Asignatura: <b>DERECHO ADMINISTRATIVO MEXICANO</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>QUINTO SEMESTRE</b>		
Área de Formación: <b>PROFESIONAL</b>					
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Esta asignatura forma parte del conjunto de materias de corte jurídico que están contempladas en el plan de estudios con el objeto de brindar al estudiante una sólida formación en los aspectos normativos de la política y de la administración pública, en el entendido de que vivimos en un Estado de Derecho.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno conozca la función administrativa y el régimen de la actividad del estado, así como el derecho administrativo y sus relaciones, las fuentes del derecho administrativo, la administración pública centralizada y paraestatal y la descentralización administrativa en nuestro país.					
<b>TEMARIO:</b>  1. Elementos conceptuales sobre el derecho administrativo 2. Las relaciones, fuentes y funciones del derecho administrativo mexicano 3. La personalidad del Estado y la Administración Pública en México 4. La Centralización y descentralización en México					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  - Miguel Acosta Romero, Derecho Administrativo, Porrúa. - Gabino Fraga, Derecho Administrativo, Porrúa - Jorge Fernández Ruiz, Derecho Administrativo McGraw-Hill.					

Nombre de la Asignatura: <b>MACROECONOMÍA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEGUNDO SEMESTRE		
			Área de Formación BÁSICA		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p> <p>Para entender las relaciones comerciales que existen entre los países producto del proceso de globalización, se requiere de los fundamentos teóricos que ofrece la macroeconomía.</p> <p>El objeto que tiene la comprensión de los conocimientos teóricos macroeconómicos, consiste en explicar el funcionamiento del sistema económico, partiendo de la construcción e interpretación de sencillos modelos, que pretenden aproximarse a la concepción de la realidad.</p> <p>El estudio de los fundamentos macroeconómicos contribuye a describir el comportamiento de una economía mediante el análisis que tienen los efectos de las políticas macroeconómicas sobre las principales variables macroeconómicas.</p> <p>Por ello, es necesario que los estudiantes de comercio exterior deban incursionarse en las temáticas que abarca la macroeconomía, para coadyuvar en su formación profesional, de tal forma que, enriquezcan y generen el establecimiento de las bases que impulsen la formación integral y el posterior desarrollo de habilidades y técnicas dentro de su campo de trabajo.</p> <p>En el desarrollo del curso los alumnos estudiarán el funcionamiento de la economía interna y externa a nivel básico y los efectos de las políticas macroeconómicas sobre las principales variables macroeconómicas.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Facilitar el entendimiento de los principios macroeconómicos básicos para comprender el funcionamiento interno y externo de una economía y las consecuencias de la aplicación de las políticas macroeconómicas mediante el uso del modelo IS-LM.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>1. Conceptos Básicos.</p> <p>a) Conceptos, objetivos e instrumentos de la macroeconomía.</p> <p>b) Sistema Económico. Oferta y Demanda.</p> <p>c) Introducción a la Oferta y Demanda Agregadas.</p> <p>d) Cuentas Nacionales.</p> <p>2. Mercado de Bienes</p> <p>a) Determinación de la Demanda Agregada</p> <p>b) Determinación del nivel de renta y producción de equilibrio</p> <p>3. Mercado de Activos</p> <p>a) La Demanda por Dinero</p> <p>b) Oferta Monetaria</p> <p>c) Equilibrio en el Mercado de Dinero</p> <p>4. Mercado de Bienes y de Activos: El Modelo IS-LM en una Economía Cerrada.</p> <p>a) El Mercado de Bienes y la Relación IS</p> <p>b) El Mercado de Dinero y la Relación LM</p> <p>c) El Modelo IS-LM</p> <p>d) El Nivel de Precios y la Curva de Demanda Agregada</p> <p>e) Política Fiscal y Monetaria en el Modelo IS-LM</p> <p>5. Las Relaciones Internacionales: Una Introducción al Sector Exterior.</p> <p>a) La Balanza de Pagos y los Regímenes de Tipo de Cambio.</p> <p>b) Relaciones Comerciales y Financieras.</p> <p>c) El Modelo IS-LM de Economía Abierta.</p> <p>d) Política Fiscal y Monetaria en el Modelo IS-LM de Economía Abierta con los Regímenes de Tipo de Cambio.</p>					

#### BIBLIOGRAFÍA

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (1999). *Macroeconomía*. McGraw-Hill.

Parkin, M. y Esquivel, G. (2001). *Macroeconomía: Visión para Latinoamérica*, Addison Wesley.

Samuelson, P y Nordhaus, W. (2001). *Macroeconomía con Aplicaciones a México*. McGraw-Hill.

Bajo, O. y Monés, M. (1996). *Curso de Macroeconomía*. Antoni Bosch, editor.

Blanchard, O. (2004) *Macroeconomía*, Pearson educación.

Blanchard, O. y Pérez, D. (2000). *Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina*.

Prentice Hall-Pearson Education.

Branson, W. (1990). *Teoría y política macroeconómica*. FCE.

Hall, R. y Taylor, J. (1991). *Macroeconomía*. Antoni Bosch, editor.

Nombre de la Asignatura: <b>MICROECONOMÍA</b>		Horas semanales 4.5	Teoría 3	Práctica 1.5	Créditos 7.5
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		

#### INTRODUCCIÓN:

En la actualidad, para poder sobrevivir en el mundo, que cada vez es más complicado y competitivo, es necesario tener las nociones básicas y el dominio de ciertas técnicas analíticas que permitan examinar, evaluar o tomar decisiones basadas en consideraciones económicas. Los análisis económicos tarde o temprano tienen que ver con la “toma de decisiones” involucrando el uso de recursos escasos, por eso se dice que la economía es la “ciencia de tomar decisiones”, de ahí la importancia de la presente materia.

#### OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumno conocerá las teorías básicas de la economía a fin de que con su propio criterio pueda utilizarlas para entender su realidad económica. También será capaz de aplicar los conceptos de la teoría económica, y emplear las leyes económicas como instrumento de análisis de la empresa, del consumidor, y del contexto nacional e internacional.

#### TEMARIO

##### 1. Conceptos básicos

- a) Concepto de economía
- b) La economía como ciencia
- c) El problema económico

##### 2. La teoría económica en su contexto histórico

- a) Modos de producción
- b) Desarrollo económico y subdesarrollo
- c) Corrientes de pensamiento económico

##### 3. Empresa y economía

- a) Administración y economía de la empresa
- b) Empresa y estructura de la producción
- c) Toma de decisiones económicas
- d) Riesgo e incertidumbre

##### 4. El sistema de mercado

- a) Definición
- b) Decisiones relacionadas con la asignación del mercado
  - Mercado de productos
  - Mercado de factores
  - Equilibrio
- c) El mecanismo de mercado
- d) Oferta y demanda: aspectos básicos
  - Curva de demanda
  - Curva de oferta
  - Equilibrio
- e) Cambios de la curva de demanda
- f) Elasticidad
  - Cálculo de la elasticidad
  - Casos especiales de elasticidad
  - La elasticidad y el ingreso total

5. Equilibrio de la empresa, la industria, y en general, de la economía

a) Equilibrio a corto y largo plazo en los distintos tipos de mercado

Competencia perfecta

Monopolio

Competencia monopolística

Oligopolio

b) Equilibrio de la empresa como compradora de servicios productivos

c) Equilibrio general de la economía

**BIBLIOGRAFÍA:**

-Clement, Norris C. *et al.*, (1998), *Economía, enfoque América Latina*, (4ª Edición), México: McGraw- Hill.

-Gómez, Socorro y Silvia Hernández, (1995), *Macroeconomía*, (6ª Edición), México: McGraw- Hill.

-Méndez Morales, José Silvestre, (1992), *Problemas económicos de México*, México: McGraw- Hill.

Nombre de la Asignatura: MATEMÁTICAS FINANCIERAS		Horas semanales 4.5	Teoría 3	Práctica 1.5	Créditos 7.5
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TERCER SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La materia de Matemáticas Financieras pertenece al área de formación profesional y se imparte en el tercer semestre del plan de estudios. La asignatura responde a la necesidad de que el estudiante cuente con herramientas técnicas que le permitan evaluar los proyectos y proponer la instrumentación de los mismos.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Capacitar al alumno en el conocimiento y manejo de las matemáticas que se utilizan en el ambiente financiero, para estar en posibilidad de evaluar un proyecto de inversión o cualquier inversión productiva.					
<b>TEMARIO</b>					
1. El sistema numérico a) Números naturales b) Números enteros. Operaciones con números enteros. c) Números fraccionarios  2. Fracciones comunes. a) Fracciones equivalentes, simplificación de fracciones comunes. b) Operaciones con fracciones comunes.  3. El sistema decimal. a) Fracciones decimales b) Operaciones con fracciones decimales  4. Exponentes a) Enteros b) Fraccionarios c) Negativos y cero d) Logaritmos  5. Razones, proporciones y porcentajes  6. Interés simple a) Interés b) Capital o valor presente c) Tasa d) Tiempo e) Monto o valor futuro  7. Interés compuesto a) Monto o valor futuro b) Valor presente c) Valor actual neto d) Tiempo e) Tasa f) Tasa de interés anual nominal y tasa de interés anual efectiva  8. Anualidades ( valor futuro) a) Valor futuro de anualidades b) Importe de cada anualidad					

- c) Número de anualidades
- d) Tasa de las anualidades

9. Anualidades ( valor presente)

- a) Valor presente de anualidades
- b) Importe de cada anualidad
- c) Número de anualidades
- d) Tasa de las anualidades
- e) Tabla de amortización

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Frank Ayres, *Matemáticas Financieras*. Shaum, McGraw-Hill. 1ª edición. México, 1990.
- Cissell, Cissell y Flaspohler, *Matemáticas Financieras*. CECSA. 2ª edición. México, 1998.
- Luz María Paz Rubio Rosas, *Matemáticas Financieras. Manual*. UABCS. 1ª edición. México, 2003.
- M. Toledano y Himmel Stine L., *Matemáticas Financieras*. CECSA. 1ª edición, novena impresión, México, 1995.
- Frank Budnick, *Matemáticas Aplicadas Para Administración, Economía Y Ciencias Sociales*. McGraw-Hill. 3ª edición. México, 1990
- Michael Kovacic, *Matemática. Aplicaciones A Las Ciencias Económico-Administrativas*. Fondo Educativo Interamericano. 1ª edición. México, 1990.

Nombre de la Asignatura: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	QUINTO SEMESTRE		
			Área de Formación PROFESIONAL		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La materia de Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales pertenece al área de formación profesional y se imparte en el quinto semestre del plan de estudios. La asignatura responde a la necesidad de que el estudiante cuente con herramientas técnicas que le permitan realizar y evaluar estudios con bases de datos tanto cuantitativos como cualitativos. Esta asignatura inicia a los alumnos en el estudio de los fenómenos aleatorios. Comprende el manejo y análisis de datos, medidas de tendencia y de dispersión, series de frecuencias, distribuciones discretas y continuas. Los objetivos principales son que los alumnos utilicen las herramientas adecuadas de la Estadística para analizar series de datos y que sepan interpretar y construir cuadros y gráficos estadísticos representativos. Los temas de la asignatura son aplicables, tanto a las ciencias físicas y naturales como a las ciencias sociales, las humanidades y las artes.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Capacitar a los estudiantes en el análisis de bases de datos cuantitativos y cualitativos, de aplicación en estudios de carácter económico, social y/o político, a fin de que cuente con instrumentos adecuados para la proyección y toma de decisiones.					
<b>TEMARIO:</b>  1. Métodos para variables cuantitativas a) Relaciones funcionales entre una variable dependiente y una o más variables independientes b) Análisis de regresión c) Inferencia estadística a partir de este tipo de modelos d) Estimación puntual y por intervalos e) Tabla de análisis de la varianza f) Evaluación de los resultados obtenidos, análisis de residuales  2. Tratamiento de variables de tipo categórico a) El sentido de la hipótesis de independencia y su tratamiento clásico por tablas de contingencia b) La estadística ji-cuadrada  3. Regresión logística a) El modelo clásico para variables dicotómicas b) Uso e interpretación de estas técnicas  4. Regresión logística multinomial a) Elementos para la interpretación de los resultados b) Casos prácticos  5. Análisis multivariado exploratorio a) Los índices de marginación b) Análisis en componentes principales  6. Análisis de base de datos cualitativos a) Manejo del programa MAXqda 2					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  -Frank J. Benjamin y John Freud Williams, <i>Estadística para la administración con enfoque moderno</i> , Editorial Prentice Hall, Hispanamericana. - Richard I. Levin, <i>Estadística para administradores</i> , Editorial Prentice Hall, Hispanoamericana. - Mark L. Berenson y David M. Levine, <i>Estadística para Administración y Economía</i> , Editorial Trillas -William J. Stevenson, <i>Estadística para Administración y Economía</i> , Editorial Harla.					



-Jack Levin, *Fundamentos de Estadística en la Investigación Social*, Editorial Harla

## **ÁREA TERMINAL**

Nombre de la Asignatura: TALLER: POLÍTICA Y GLOBALIZACIÓN		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo) Este taller en particular, se estructura sobre la base de la problemática política que se inaugura a partir de las nuevas relaciones económicas, sociales y culturales que son producto de la globalización.</p> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Política y Globalización:</b> Sociedad actual y fenómenos de globalización Relaciones Internacionales Derecho Internacional Análisis de indicadores sociales Organizaciones y movimientos de la sociedad civil Problemas Económicos de México</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a la formación de los estudiantes en la generación de aptitudes que les permitan realizar una investigación especializada en relación con los fenómenos políticos derivados de las nuevas relaciones internacionales.</p>					
<p><b>TEMARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y discusión del estado del arte</li> <li>2. Selección de temas de investigación</li> <li>3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados</li> <li>4. Diseño del protocolo de investigación <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Delimitación del tema de investigación</li> <li>b) Formulación del problema objeto de estudio</li> <li>c) Selección del marco teórico y conceptual</li> <li>d) Hipótesis de trabajo</li> <li>e) Guión tentativo de trabajo</li> </ol> </li> <li>5. Determinación de las técnicas de investigación</li> <li>6. Diseño de los instrumentos de investigación</li> <li>7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo</li> <li>8. Captura y análisis de los datos recopiados en campo</li> <li>9. Redacción del trabajo de investigación</li> <li>10. Presentación y discusión del trabajo final</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Castro Roberto; “<i>En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo</i>” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996. -Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa). -Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999. -Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996. -Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001.</p>					

- Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.
- Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.
- González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.
- Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.

Nombre de la Asignatura: <b>TALLER: DESARROLLO SUSTENTABLE</b>		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo) Este taller en particular, se estructura sobre la base de las políticas y la gestión ambiental y el desarrollo sustentable. <b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Desarrollo Sustentable</b> Derecho y gestión ambiental Sociedad actual y fenómenos de globalización Análisis de indicadores sociales Problemas Económicos de México Bienes Públicos Derecho Internacional Organizaciones y movimientos de la sociedad civil</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a la formación de los estudiantes en la generación de aptitudes que les permitan realizar una investigación especializada en el campo de las políticas y la gestión ambiental y el desarrollo sustentable.</p>					
<p><b>TEMARIO</b> 1. Análisis y discusión del estado del arte 2. Selección de temas de investigación 3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados 4. Diseño del protocolo de investigación a) Delimitación del tema de investigación b) Formulación del problema objeto de estudio c) Selección del marco teórico y conceptual d) Hipótesis de trabajo e) Guión tentativo de trabajo 5. Determinación de las técnicas de investigación 6. Diseño de los instrumentos de investigación 7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo 8. Captura y análisis de los datos copiados en campo 9. Redacción del trabajo de investigación 10 Presentación y discusión del trabajo final</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Castro Roberto; “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996. -Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa). -Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999. -Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996. -Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001. -Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996. -Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial</p>					

Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.

-Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.

-Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.

-Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.

-Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.

-Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.

-González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.

-Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.

Nombre de la Asignatura: TALLER: PARTIDOS POLÍTICOS Y SISTEMAS ELECTORALES		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL		
<p>INTRODUCCIÓN: El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo) Este taller en particular, se estructura sobre el eje que relaciona los partidos, las elecciones, el sistema de partidos y el sistema electoral en México.</p> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Partidos Políticos y Sistemas Electorales:</b></p> <p>Análisis del comportamiento electoral Derecho Electoral en México y Baja California Sur Organizaciones y movimientos de la sociedad civil Cultura Política Comunicación Política Cultura Política en México Género y Política Sociedad actual y fenómenos de globalización</p>					
<p>OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la formación de los estudiantes en la generación de aptitudes que les permitan realizar una investigación especializada en el campo de los partidos políticos y el sistema electoral en México.</p>					
<p>TEMARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y discusión del estado del arte</li> <li>2. Selección de temas de investigación</li> <li>3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados</li> <li>4. Diseño del protocolo de investigación <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Delimitación del tema de investigación</li> <li>b) Formulación del problema objeto de estudio</li> <li>c) Selección del marco teórico y conceptual</li> <li>d) Hipótesis de trabajo</li> <li>e) Guión tentativo de trabajo</li> </ol> </li> <li>5. Determinación de las técnicas de investigación</li> <li>6. Diseño de los instrumentos de investigación</li> <li>7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo</li> <li>8. Captura y análisis de los datos recopiados en campo</li> <li>9. Redacción del trabajo de investigación</li> <li>10. Presentación y discusión del trabajo final</li> </ol>					
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>-Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38.</p> <p>-Castro Roberto; “<i>En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo</i>” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996.</p> <p>-Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa).</p> <p>-Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999.</p> <p>-Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996.</p> <p>-Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001.</p>					

- Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.
- Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.
- González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.
- Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.



Nombre de la Asignatura: TALLER DE ESTUDIOS DE GENERO		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES Área de Formación TERMINAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo) Este taller en particular, se estructura en torno al grado de avance para las mujeres en distintos temas (trabajo, educación, salud, violencia, derechos humanos y políticos).</p> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Estudios de Género:</b> Género y política Organizaciones y movimientos de la sociedad civil Análisis del comportamiento electoral Derecho electoral en México y Baja California Sur Cultura Política en México Sociedad Actual y fenómenos de globalización Análisis de indicadores sociales</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Capacitar a los estudiantes de la carrera de CPAP, en la formulación de diagnósticos situacionales por lo que atañe a los mecanismos institucionales, la participación política de la mujer y su acceso a la toma de decisiones en los gobiernos subnacionales y locales de México.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Análisis y discusión del estado del arte 2. Selección de temas de investigación 3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados 4. Diseño del protocolo de investigación a) Delimitación del tema de investigación b) Formulación del problema objeto de estudio c) Selección del marco teórico y conceptual d) Hipótesis de trabajo e) Guión tentativo de trabajo 5. Determinación de las técnicas de investigación 6. Diseño de los instrumentos de investigación 7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo 8. Captura y análisis de los datos recopiados en campo 9. Redacción del trabajo de investigación 10. Presentación y discusión del trabajo final</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Castro Roberto; “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996. -Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa). -Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999. -Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996.</p>					

- Tarrés María Luisa (coordinadora), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Edit. Porrúa, México, 2001.
- Taylor S. J. y R. Bogdan; *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., *Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional*, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Cázares Hernández Laura, et. al; *Técnicas actuales de investigación documental*, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales*, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, *Metodología de la Investigación*, Mc. Graw Hill, México.
- Rojas Soriano Raúl, *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.
- González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.
- Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.

Nombre de la Asignatura: TALLER: DESARROLLO REGIONAL Y GOBIERNOS LOCALES		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo)</p> <p>Este taller en particular, se estructura en torno a las siguientes líneas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Impacto de políticas descentralizadoras en Baja California Sur</li> <li>la política de polos planificados de desarrollo turístico</li> <li>la política de desarrollo regional y combate a la pobreza</li> <li>la política de descentralización de los servicios de salud</li> <li>la política de descentralización de la educación básica</li> <li>la política del nuevo federalismo y los gobiernos locales</li> </ol> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Desarrollo Regional y Gobiernos Locales:</b> Bienes Públicos Sociedad actual y fenómenos de globalización Análisis de indicadores sociales Problemas Económicos de México Género y Política Organizaciones y movimientos de la sociedad civil</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante aplicará los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adquiridos durante la carrera en la realización de un trabajo académico que coadyuve a su titulación en el campo del desarrollo regional y los gobiernos locales.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Análisis y discusión del estado del arte</li> <li>Selección de temas de investigación</li> <li>Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados</li> <li>Diseño del protocolo de investigación <ol style="list-style-type: none"> <li>Delimitación del tema de investigación</li> <li>Formulación del problema objeto de estudio</li> <li>Selección del marco teórico y conceptual</li> <li>Hipótesis de trabajo</li> <li>Guión tentativo de trabajo</li> </ol> </li> <li>Determinación de las técnicas de investigación</li> <li>Diseño de los instrumentos de investigación</li> <li>Aplicación de los instrumentos de investigación en campo</li> <li>Captura y análisis de los datos recopiados en campo</li> <li>Redacción del trabajo de investigación</li> <li>Presentación y discusión del trabajo final</li> </ol>					

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38.
- Castro Roberto; “*En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo*” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996.
- Peña Molina Blanca Olivia, *Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso*; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa).
- Rodríguez Gómez Gregorio, *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999.
- Schwartz Howard y Jerry Jacobs; *Sociología Cualitativa*, Edit. Trillas, México, 1996.
- Tarrés María Luisa (coordinadora), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Edit. Porrúa, México, 2001.
- Taylor S. J. y R. Bogdan; *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., *Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional*, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Cázares Hernández Laura, et. al; *Técnicas actuales de investigación documental*, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales*, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, *Metodología de la Investigación*, Mc. Graw Hill, México.
- Rojas Soriano Raúl, *Guía para realizar investigaciones sociales*, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.
- González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.
- Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

**LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.**

Nombre de la Asignatura: TALLER : ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo)</p> <p>Este taller en particular tiene como finalidad la puesta en práctica de una metodología para el análisis de políticas con referencia a casos prácticos de la realidad política-administrativa nacional o local. La propuesta metodológica abarca de la definición del problema a la producción de recomendaciones para la toma de decisiones, pasando por la aplicación de técnicas analíticas tanto cuantitativas, como el análisis costo-beneficio y sus diversas modalidades, como de carácter cualitativo y valorativo como la construcción de mapas políticos, el análisis de factibilidad política y la aplicación de criterios como equidad, justicia y libertad, entre otros posibles.</p> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Análisis de Políticas Públicas</b> Bienes Públicos Sociedad actual y fenómenos de globalización Análisis de indicadores sociales Problemas Económicos de México Género y Política Organizaciones y movimientos de la sociedad civil Derecho y Gestión ambiental</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Habilitar al estudiante para el uso y aplicación de métodos analíticos de políticas sobre bases tanto cuantitativas como cualitativas, mediante la generación de estudios de casos contruidos a partir de las realidades nacional y local.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y discusión del estado del arte</li> <li>2. Selección de temas de investigación</li> <li>3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados</li> <li>4. Diseño del protocolo de investigación <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Delimitación del tema de investigación</li> <li>b) Formulación del problema objeto de estudio</li> <li>c) Selección del marco teórico y conceptual</li> <li>d) Hipótesis de trabajo</li> <li>e) Guión tentativo de trabajo</li> </ol> </li> <li>5. Determinación de las técnicas de investigación</li> <li>6. Diseño de los instrumentos de investigación</li> <li>7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo</li> <li>8. Captura y análisis de los datos recopiados en campo</li> <li>9. Redacción del trabajo de investigación</li> <li>10 Presentación y discusión del trabajo final</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Castro Roberto; “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996. -Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa).</p>					

- Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999.
- Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996.
- Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, Edit. Porrúa, México, 2001.
- Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.
- Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.
- Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.
- Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.
- Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.
- Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.
- Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.
- González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.
- Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.

Nombre de la Asignatura: TALLER: CULTURA Y COMUNICACIÓN POLÍTICAS		Horas semanales 4.5	Teoría 1.5	Práctica 3	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRES	
				Área de Formación TERMINAL	
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> El conjunto de talleres que se ofrecen en el Área Terminal constituyen opciones prácticas para adquirir las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y conclusión de un trabajo de investigación especializado en alguno de los campos de la Ciencia Política y de la Administración Pública, que satisfaga los requisitos académicos para la obtención del grado de Licenciado en cualquiera de las modalidades aceptadas por el Reglamento General de Exámenes de la UABCS. Los talleres de investigación se imparten de manera consecutiva y seriada en dos semestres (sexto y séptimo) Este taller en particular se estructura sobre el eje que relaciona cultura, medios de comunicación y política, entendido como una manera de abordar el análisis del comportamiento político en el contexto de sociedades que se nutren, asisten y participan del universo político a través de los medios masivos de comunicación.</p> <p><b>Materias optativas que se recomiendan como complemento para el Taller de Cultura y Comunicación Políticas:</b> Cultura Política Comunicación Política Cultura Política en México Análisis del comportamiento electoral Organizaciones y movimientos de la sociedad civil Género y Política Sociedad actual y fenómenos de globalización</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a la formación de los estudiantes en la generación de aptitudes que les permitan realizar procesos de investigación especializados en el campo de la cultura y la comunicación políticas.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Análisis y discusión del estado del arte 2. Selección de temas de investigación 3. Selección y análisis de bibliografía pertinente a los temas seleccionados 4. Diseño del protocolo de investigación a) Delimitación del tema de investigación b) Formulación del problema objeto de estudio c) Selección del marco teórico y conceptual d) Hipótesis de trabajo e) Guión tentativo de trabajo 5. Determinación de las técnicas de investigación 6. Diseño de los instrumentos de investigación 7. Aplicación de los instrumentos de investigación en campo 8. Captura y análisis de los datos recopiados en campo 9. Redacción del trabajo de investigación 10. Presentación y discusión del trabajo final</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Álvarez-Gayou Jurgenson Juan Luis, Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, Editorial Paidós Educador, Barcelona, 2004. PP 13-38. -Castro Roberto; “<i>En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo</i>” en Para comprender la Subjetividad, Ivonne Szas u Susana Lerner (comp); El Colegio de México, México, 1996. -Peña Molina Blanca Olivia, Historia Oral y Métodos Cualitativos de Investigación. Notas de Curso; UABCS, La Paz, 2006 (en prensa). -Rodríguez Gómez Gregorio, Metodología de la Investigación Cualitativa, Ediciones Aljibe, Maracena, 1999. -Schwartz Howard y Jerry Jacobs; Sociología Cualitativa, Edit. Trillas, México, 1996. -Tarrés María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación</p>					

social, Edit. Porrúa, México, 2001.

-Taylor S. J. y R. Bogdan; Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica Editorial, Barcelona, 1996.

-Valles Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociológica, Madrid, 1997.

-Cázares Hernández Laura, et. al; Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, México, 1999.

-Cortés Fernando y Rosa María Ruvalcaba, Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales, El Colegio de México, México, 1987.

-Hernández Sampieri Roberto, et. al., 1999, Metodología de la Investigación, Mc. Graw Hill, México.

-Rojas Soriano Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 1995.

-Galindo Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.

-González Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.

-Hyman, Herbert, *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1984

LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA DEPENDERÁ DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES.



Nombre de la Asignatura: ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ELECTORAL		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (OPTATIVA)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> En el marco de los procesos electorales los ciudadanos reciben una cantidad impresionante de información mediática sobre las ofertas partidistas, dentro de las cuales los sondeos de opinión o encuestas que realizan agencias especializadas ocupan un papel destacado para conocer la intención de voto. Sin embargo, nulo o escaso conocimiento se tiene respecto de la disciplina que se ocupa del análisis científico del comportamiento electoral que trascienda los sondeos de opinión o encuestas periódicas, razón por la cual una asignatura de este tipo se justifica ampliamente como herramienta de estudio y su correlato metodológico en el campo de la Ciencia Política Contemporánea.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Conocer las principales líneas de interpretación teórico-metodológicas más importantes para el estudio del comportamiento electoral. Dentro de éstas destacan por su importancia cuatro líneas de interpretación teórica: a) el enfoque sociológico, b) el enfoque psicológico, c) el enfoque racionalista, y d) el modelo ecléctico. Dicho conocimiento se materializará, a través de la lectura de los autores más representativos de dichas teorías, con la intención de que los estudiantes puedan aplicar alguna de las estrategias metodológicas en un estudio de caso particular en el ámbito local.					
<b>TEMARIO</b> 1. ¿Qué es el comportamiento Electoral?  2. Líneas de interpretación teórica a) Enfoque Sociológico b) Enfoque Psicológico c) Enfoque Racionalista d) Enfoque Ecléctico  3. Comportamiento electoral: estudio de casos a) Diseño y aplicación de un instrumento de análisis del comportamiento electoral en el ámbito local b) Presentación y evaluación de resultados  Trabajo en sesiones/taller estudios de caso					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Campbell Angus, Phillip E. Convers, Warren Miller y Donald Stoker; THE AMERICAN VOTER, University of Chicago Press, Midway Reprint, Chicago, 1980. -Dalton Rusell J. y Wuttenberg Martin P; The not so simple Act of Voting in POLITICAL SCIENCE: THE STATE OF THE DISCIPLINE, II, Ada W. Finifter (editor), American Political Science Association, Washington, 1993. -Downs Anthony; TEORIA ECONOMICA DE LA DEMOCRACIA, Ed. Aguilar, Madrid, 1973. -Key, V. O. Jr., THE RESPONSIBLE ELECTORATE. Rationality in presidential voting 1936 – 1960; Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, 1966. -Lazarfeld, P., Berelson y Gaudet; EL PUEBLO ELIGE. EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL VOTO DURANTE UNA CAMPAÑA PRESIDENCIAL; Ed. Imprenta López, Buenos Aires, 1962. -Miller Warren y Merrill Shanks; THE NEW AMERICAN VOTER, Harvard University Press, Cambridge & London, 1996. -Peschard Jacqueline; <i>Comportamiento Electoral en LÉXICO DE LA POLÍTICA</i> , Laura Baca Olamendi, Judith Bóxer-Liwerant, Fernando Casteñeda, Isidro Cisneros y Germán Pérez Fernández del Castillo (compiladores), Ed. FLACSO/CONACYT/ FCE, México, 2000.					

Nombre de la Asignatura: GENERO Y POLITICA		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (OPTATIVA)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Los estudios de género constituyen una de las aportaciones teóricas más trascendentes en el pensamiento político contemporáneo, razón por la cual se considera imprescindible su estudio en la formación de politólogos y administradores públicos. El cuestionamiento ontológico sobre la condición de ser mujer es el punto de partida; la construcción social de lo femenino y lo masculino y las relaciones asimétricas que se desprenden de esta dicotomía constituyen el eje conductor del programa.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Ofrecer una aproximación al debate teórico contemporáneo respecto las relaciones de poder entre los géneros, materializados en el ámbito de la política formal. Identificación de los principales conceptos teóricos para el estudio de la presencia femenina en el espacio de lo político/público, con énfasis en el ámbito de la participación de la mujer en la política formal, los mecanismos institucionales, acceso, ejercicio del poder y toma de decisiones en los ámbitos internacional, nacional, gobiernos subnacionales y gobiernos locales en México.					
<b>TEMARIO</b>  1. Género y poder político. a) Líneas de interpretación teórica b) Los límites de la diferencia  2. Reforma a la representación política en sociedades democráticas. a) Principio de discriminación positivo b) La cuota de género  3. Igualdad jurídica y Equidad política de género en México. a) Mecanismos institucionales, ejercicio en el poder y adopción de decisiones.  4. Calidoscopio de sistemas de cuota en los gobiernos subnacionales y locales en México. a) Gobiernos subnacionales. Masa crítica y sistemas de cuota b) Gobiernos locales. Poder deshabitado. c) Ser mujer y ser política en Baja California Sur.					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Amorós, Celia; 1985, <i>Hacia Una Critica De La Razon Patriarcal</i> , Ed. Anthropos, Barcelona. -Aubet María José, 2001, <i>Mujer Y Ciudadania. Del Derecho Al Voto Al Pleno Derecho</i> , Bellaterra Ediciones, Biblioteca del Ciudadano, Barcelona. -Barrera Bassols Dalia, 2000, <i>Mujeres Ciudadania Y Poder</i> , El Colegio de México, México. -Davids, Tine; 1992, " <i>Identidad femenina y representación política: algunas consideraciones teóricas</i> " en María Luisa Tarrés (comp.), <i>La Voluntad De Ser. Mujeres En Los Noventa</i> , México, PIEM-El Colegio de México. -De Silva, Luz de Lourdes; 1989, <i>Las Mujeres en la élite política de México: 1954-1984</i> en Orlandina de Oliveira (comp.), <i>Trabajo, Poder Y Sexualidad</i> , México, PIEM-El Colegio de México. -Fernández Poncela Anna, 1999, <i>Mujeres En La Elite Política: Testimonio Y Cifras</i> , UAM-X, México. -Instituto Nacional de las Mujeres; 2001, <i>Las Mujeres Y El Voto</i> , Aniversario del sufragio femenino en México, México. -Lamas Martha, 2002, <i>Cuerpo, Diferencia Sexual Y Genero</i> , Editorial Taurus, México. -Moss Kanter, Rosabeth; 1990, 'Cambio en las restricciones organizacionales hacia la promoción de oportunidades y trato equitativo a la mujer en los sistemas de servicio público' en <i>Formulacion De Politicas Para Incrementar La Participacion De La Mujer En La Administracion Publica</i> , ONU, Departamento de Cooperación Técnica para el Desarrollo, Edit. Porrúa, México.					

- Mouffe, Chantal; 1993, "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical" en *Debate Feminista*, Año 4, Vol. 7, marzo, México.
- Peña Molina, Blanca Olivia, *Anverso Y Reverso De La Reforma A La Representacion Politica De La Mujer En Mexico*, Primer lugar categoría Ensayo publicado en Avances en la lucha política de las mujeres, a 50 años del sufragio femenino, Lucero Saldaña (compiladora), LIX Legislatura del Senado de la República, México, 2005.
- Peña Molina, Blanca Olivia, "Impacto De La Cuota De Genero En La Eleccion Federal Del Año 2003", capítulo de libro en *Elecciones y partidos políticos en México 2003*, MC Pablo Javier Becerra y Manuel Larrosa Haro (compiladores), Editores Plaza y Valdés/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/Centro de Estadística y Documentación Electoral, México, 2005.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 1999; "Reveses a la identidad de género ¿igualdad o diferencia?" en *Convergencia Revista De Ciencias Sociales*, Año 6, No. 18, enero – abril, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma del Estado de México, México.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 2000; *Mujeres Y Poder Politico En Baja California Sur: Testimonios Y Cifras*, Editado por COBACH-UABCS, La Paz.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 2002; "Identidad y estrategia de género en la élite política de Baja California Sur: ¿son las mujeres aliadas naturales?" en *Democracia Y Luchas De Genero: La Construcción De Un Nuevo Campo Teorico Y Politico*, Griselda Gutiérrez (coord.), PUEG-UNAM, México.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 2003a; *¿Igualdad O Diferencia? Derechos Politicos De La Mujer Y Cuota De Genero En Mexico. Estudio De Caso En Bcs*, Editorial Plaza y Valdés, México.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 2003b; "La cuota de género en la legislación electoral mexicana: ¿igualdad de oportunidades o igualdad de resultados?" en la *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, No. 2, julio – diciembre, 2003, México.
- Peña Molina, Blanca Olivia; 2004; "Genero Y Representacion Politica. Los Limites De La Diferencia", en 'La Ventana', *Revista de Estudios de Género*, Universidad de Guadalajara, No. 19, julio.
- Peschard, Jacqueline; "Medio siglo de participación política de la mujer en México" en *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, No. 2, julio – diciembre, 2003, México.
- Phillips, Anne; 1999, "La política de la presencia: la reforma de la representación política" en *Ciudadania: Justicia Social, Identidad Y Participación*, Siglo XXI, Madrid.
- Tuñón Pablos, Esperanza; 1992, *Mujeres Que Se Organizan*. El Frente Unico Pro Derechos de la Mujer (1935-1938), UNAM/Porrúa, México.
- Tuñón Pablos, Julia; 1998, *Mujeres En Mexico. Recordando Una Historia*, Editorial CONACULTA, México.
- Tarrés, María Luisa; 1998, "¿Importa el género en la política?" En *Genero Y Cultura En America Latina*, El Colegio de México, México.

Nombre de la Asignatura: ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS DE LA SOCIEDAD CIVIL		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES	
				Área de Formación TERMINAL (OPTATIVA)	
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La asignatura Organizaciones y Movimientos de la Sociedad Civil pertenece al área de formación terminal, como materia optativa. La asignatura responde a la necesidad de que el estudiante cuente con herramientas teórico-metodológicas e históricas para el análisis de uno de los fenómenos políticos más relevantes de la actualidad y esté en capacidad de hacer propuestas normativas, organizativas y de proyección, tendientes a mejorar la comunicación entre gobierno y ciudadanía.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar los principales componentes teóricos de la sociedad civil, la ciudadanía y los movimientos que parecen desenvolverse por fuera de las clásicas instancias de ejercicio e intermediación del poder político, así como reflexionar sobre las experiencias que a nivel mundial, nacional y regional han tenido las organizaciones ciudadanas					
<b>TEMARIO:</b>  1. Sociedad Civil y ciudadanía a) La incertidumbre en las nociones de sociedad civil y ciudadanía b) Las teorías liberal, comunitaria y democrática radical sobre ciudadanía  2. Formas de participación ciudadana a) Las diferentes formas de participación ciudadana b) Los diferentes tipos de movimientos sociales c) Las propuestas de tipología de las organizaciones civiles d) La normatividad sobre organizaciones y participación ciudadana  3. Experiencias prácticas de las organizaciones ciudadanas a) Las experiencias de participación ciudadana en el mundo b) Las experiencias de participación ciudadana en México c) Las experiencias de participación ciudadana en Baja California Sur					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  - Anthony Giddens, <i>La tercera vía. La renovación de la socialdemocracia</i> , México, Taurus, 2000 - Fernández, Oscar (1997), “Los avatares de la noción de sociedad civil”, en <i>Boletín Electoral Latinoamericano</i> , núm. XVII, enero-junio. - Jean-Francois Prud'homme, <i>Consulta popular y democracia directa</i> , México, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, IFE, núm. 15. - Juan Cajas, <i>Educación cívica no formal en Estados Unidos. Fundaciones y ONG's. Experiencias de promoción ciudadana y participación democrática</i> . IFE. Estudios e Investigaciones, www.ife.org.mx - Kymlicka, Will y Wayne Norman (1997), “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”, <i>Revista La Política</i> , núm. 3, Paidós, octubre. - Lechner, Norbert (1996), “La (problemática) invocación de la sociedad civil”, en <i>Perfiles Latinoamericanos</i> , México, FLACSO, núm. 6. - Lechner, Norbert (2000), “Nuevas ciudadanías”, en <i>Revista de Estudios Sociales</i> , núm. 5, Facultad de Ciencias Sociales, UNIANDES, enero. - Ludolfo Paramio, Ludolfo, “Cambios sociales y desconfianza política: el problema de la agregación de preferencias”, Documento de trabajo 98-11, Instituto de Estudios Sociales Avanzados. Ponencia en el VI Congreso Español de Sociología, España, septiembre de 1998. - Marshall, T.H. (1998), “Ciudadanía y clases social” en T. H. Marshall y Tom Bottomore, <i>Ciudadanía y clase social</i> , España, Alianza Editorial. - Mauricio Merino (Coord.), <i>En busca de la democracia municipal. La participación ciudadana en el gobierno local</i>					

mexicano, México, El Colegio de México, 1994.

- Mauricio Merino, *La participación ciudadana en la democracia*, México, IFE, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, 4
- Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós.
- Nora Rabotnikof, “Sociedad civil: cambio político y cambio conceptual”, en Lucía Álvarez (coord.), *La sociedad civil ante la transición democrática*, REMISOC/Plaza y Valdés, México, 2002.
- Pablo González Casanova y Jorge Cadena Roa, (coord.), *La República mexicana. Modernización y Democracia de Aguascalientes a Zacatecas*, Vol. I, La Jornada ediciones/CIIH-UNAM, México, 1994.
- Rafael Reygadas Robles Gil, “Retos en el horizonte de las organizaciones civiles en México”, en Lucía Álvarez (coord.), *La sociedad civil ante la transición democrática*, REMISOC/Plaza y Valdés, México, 2002.
- Sergio Zermeño, Saúl Gutiérrez Lozano y Luis Ernesto López Aspeitia, “La democracia impertinente. Comités vecinales en una cultura estatal”, en Lucía Álvarez, (coord.), *La sociedad civil ante la transición democrática*, REMISOC/Plaza y Valdés, México, 2002.
- Arato, Andrew (1999), “Surgimiento, ocaso y reconstrucción del concepto de sociedad civil y lineamientos para la investigación futura” y Andrew Arato y Jean Cohen, “La sociedad civil y la teoría social”, ambos en Alberto Olvera (Comp.), *La sociedad civil. De la teoría a la realidad*, México, COLMEX.
- Carlos San Juan Victoria, “Volver a pensar la sociedad y la política”, en Lucía Álvarez, (coord.), *La sociedad civil ante la transición democrática*, REMISOC/Plaza y Valdés, México, 2002.
- D. Barkin, “Las Organizaciones No Gubernamentales Ambientalistas en México”, en A. Glender y Lichtinger V., comps. *La Diplomacia Ambiental*, Secretaría de Relaciones Exteriores y FCE, México. - James Petras, “Las dos caras de las ONG”, *La Jornada*, México, 15 de agosto.
- Ignacio Del Río y María Eugenia Altable Fernández, *Breve historia de Baja California Sur*, FCE/Colmex/Fideicomiso Historia de las Américas, México, 2000.
- Jean-Francois Prud'homme, *Consulta popular y democracia directa*, México, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, IFE, núm. 15.
- Manuel Antonio Garretón, “Movimientos sociales y procesos de democratización. Un marco analítico”, en *Excerpta*, núm. 2, abril de 1996, [www.cholonautas.com](http://www.cholonautas.com)
- Rafael Del Águila, *La participación política como generadora de educación cívica y gobernabilidad*, [www.oei.es](http://www.oei.es)
- Ramírez Sáiz, Juan Manuel, (2002), “Contribuciones de las organizaciones cívicas al cambio político”, en Lucía Álvarez (coord.), *La sociedad civil ante la transición democrática*, REMISOC/Plaza y Valdés, México, 2000.
- Rubén Burgos (coord.), *Movimientos sociales en el noroeste de México*, UAS, México, 1985.

Nombre de la Asignatura: RELACIONES INTERNACIONALES		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (OPTATIVA)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Este curso pretende analizar la evolución de las estructuras organizativas de la sociedad internacional a partir del establecimiento del sistema interestatal en 1648 hasta su transformación después de la caída del muro de Berlín y a partir de la década de los ochenta con la globalización. Pretende analizar cómo el Estado Moderno se fue convirtiendo en el centro de la organización internacional, cómo se formaron las organizaciones internacionales y cómo las corporaciones transnacionales de ser actores secundarios e han convertido en el motor de la globalización transformando el papel de los Estados y de las organizaciones internacionales. Pretende analizar también cómo los procesos de formación de bloques regionales se combinan con los procesos de globalización y van creando nuevas instituciones, sobre todo en Europa, para transformar las estructuras organizativas de la sociedad internacional.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante conozca la evolución de la organización internacional y su transformación del sistema interestatal en los procesos de integración regional en el contexto de la globalización.					
<b>TEMARIO:</b>  1. El sistema interestatal. Su origen y evolución en el contexto europeo. 2. El triunfo del liberalismo a nivel internacional y la formación de las organizaciones internacionales y de la Sociedad de Naciones. 3. De un sistema centrado en el Estado nación a un sistema en transformación a partir de los procesos de transnacionalización primero económica. 4. La transformación del concepto de soberanía en la globalización 5. Los principales actores de la sociedad internacional y los principales actores de la sociedad globalizada. 6. Las organizaciones internacionales y su transformación en la globalización. 7. Las corporaciones internacionales y su papel central en la globalización 8. Los procesos de integración regional y la globalización 9. Los grandes temas de la agenda mundial y las organizaciones de carácter mundial.					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  - Anguiano Roch, Eugenia (comp.) <i>Asia-Pacífico 2000</i> , CEEA, Colmex, 2000. - Cabral Bowling, María Luisa, <i>La soberanía y el fideicomiso de inmuebles para extranjeros en Baja California Sur</i> , UABCS, México 1998. Primera parte. - Dahrendorf, Ralf, et. al. "La Europa incierta, de la reunificación alemana al proyecto de ampliación", en Revista <i>Metapolítica</i> , UNAM, INIST, Sociological Abstracts, PAIS, IBSS, IPSA, Ulrichs, y EBSCO Información Services, Vol. 9, Núm. 43, septiembre del 2005. - Fossaert, Robert, <i>El mundo en el siglo XXI</i> , México, Editorial Siglo XXI, 1994 - Gasca Zamaro, José, <i>Espacios transnacionales, interacción, integración y fragmentación de la frontera México-Estados Unidos</i> , UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas, México 2002 - Held, David, <i>El sistema interestatal, en La democracia y el Orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita</i> , Ed. Paidós, Colecc. Estado y Sociedad, Num. 51, México, 1997. - Leon José Luis, "El orden mundial de la posguerra fría", en Zeraoui, Zidane, <i>Política Internacional Contemporánea</i> , Trillas, ITESM, 2000 - Llobera, Joseph R., "Estado soberano e identidad nacional en la Europa actual", en <i>Culturas, Estados, Ciudadanos. Una aproximación al multiculturalismo en Europa</i> , Emilio Lamo de Espinosa Editor, Alianza Editorial, España 1995. - Morales, Isidro, "Globalización y regionalización, hacia la construcción y gestión de un nuevo orden económico internacional", en Veraza, Jorge, <i>El siglo de la hegemonía mundial de Estados Unidos</i> , Edit. Itaca, México, 2004 - Wallerstein, Emmanuel, <i>Después del Liberalismo</i> , México, Editorial Siglo XXI, 1996 - Zeraoui, Zidane, <i>Política Internacional Contemporánea</i> , Trillas, ITESM, 2000					

Nombre de la Asignatura: SOCIEDAD Y FENÓMENOS DE GLOBALIZACIÓN		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (OPTATIVA)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Este curso pretende analizar a la sociedad en el contexto de la globalización. Para ello se analizan las diversas concepciones acerca de la globalización en diferentes enfoques teóricos y la necesidad de un análisis integral, haciendo hincapié en la importancia de la sociedad en los procesos de la globalización y en los impactos en algunos de los aspectos sociales más importantes como la democracia, las organizaciones civiles, la relación entre la sociedad y el Estado y los procesos sociales que se presentan en este nuevo contexto mundial como el de la migración, el terrorismo, seguridad y derechos humanos.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante conozca y reflexione acerca de los diversos enfoques teóricos sobre la globalización y pueda analizar en ese contexto los fenómenos sociales más importantes de la actualidad					
<b>TEMARIO:</b>  1. El concepto de globalización para diferentes autores y diferentes enfoques 2. La globalización como un proceso histórico social de la modernidad 3. La evolución de la sociedad en el contexto de la globalización La sociedad civil Las organizaciones civiles y la globalización Las corporaciones transnacionales 4. La relación entre la sociedad y el Estado en el contexto de la globalización La democracia y la globalización La ciudadanía La polarización y la marginación 5. Los principales problemas sociales globales La migración en el contexto de la globalización Diferentes tipos de migración y problemas comunes 6. Religión y globalización 7. Los derechos humanos, la seguridad y el combate al terrorismo 8. Del concepto de nación al multiculturalismo 9. Los procesos de integración regional y la atención a los problemas sociales 10. Las organizaciones internacionales y la atención a los problemas sociales de carácter mundial.					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Bóksler, Judith, “Ciudadanía, procesos de globalización y democracia”, en <i>Democracia y formación ciudadana</i> , Instituto Electoral del Distrito Federal, Colección Sinergia, núm. 2, 2002 - Castres and Millar, <i>La era de la migración</i> , Coedición Instituto Nacional de Migración, Universidad Autónoma de Zacatecas, Fundación Colosio y Ed. Porrúa, 2004 - Chomsky, Noam, <i>Piratas y emperadores, terrorismo internacional en el mundo de hoy</i> , Edit. Byblos, Barcelona, 2004 - Díaz Muller, Luis, “Globalización y derechos humanos: el orden del caos”, en <i>Globalización y derechos humanos</i> , Instituto de Investigaciones Jurídicas, Serie Doctrina Jurídica, núm. 1541, 2003 - Ianni, Octavio, <i>Teorías de la globalización</i> , siglo XXI, México, 1998 - Nous, Alexis, “La modernidad política y social”, en <i>La Modernidad</i> , Colección ¿Qué sé? Publicaciones Cruz O, México, 1997 - Ralston Saul, John, <i>Democracy and globalization</i> , Australian Broadcasting Corporation, 1999 - Sierra Kobeh, María de Lourdes, <i>Introducción al Estudio del Medio Oriente. Del surgimiento del Islam a la repartición Imperialista de la zona</i> , UNAM, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, México, 2002 - Touraine, Alain, “¿Qué es la democracia?”, en <i>Crítica de la modernidad</i> , FCE, 2000					

- Wallestein, Emmanuel, *Análisis del sistema-mundo, una introducción*, México, Editorial Siglo XXI, 2005.



Nombre de la Asignatura: <b>DERECHO INTERNACIONAL</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SEXTO Ó SÉPTIMO SEMESTRES</b>		
			Área de Formación <b>TERMINAL (optativa)</b>		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Los Estados establecen relaciones políticas, económicas, sociales y culturales que requieren de un marco normativo que permita el establecimiento de acuerdos de colaboración entre los mismos en un clima de paz y respeto mutuo. Los temas de las relaciones comerciales, de migrantes y de respeto de los derechos humanos han adquirido especial interés en los últimos años.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante comprenda los elementos que intervienen en la formulación de un Tratado, sus etapas y la suspensión o terminación de los mismos. Que conozca cuáles son los órganos estatales encargados de las relaciones internacionales y sus privilegios e inmunidades. De igual forma, que comprenda el papel que juegan los organismos internacionales y qué relación se establece entre éstos y los diferentes Estados Nacionales.					
<b>TEMARIO</b>					
<p>1. Fuentes del Derecho Internacional Público</p> <p>a) Tratados Internacionales</p> <p>b) Proceso de celebración de tratados</p> <p>c) Órganos Estatales</p> <p>d) Reservas</p> <p>e) Entrada en Vigor del Tratado</p> <p>f) Observancia y Aplicación de Tratados</p> <p>g) Terceros Estados</p> <p>h) Emienda y Modificación de Tratados</p> <p>i) Nulidad de Tratados</p> <p>j) Terminación de Tratados</p> <p>k) Suspensión</p> <p>l) Depósito, registro y publicación de tratados</p> <p>m) Costumbre Internacional</p> <p>2. Sujetos del Derecho Internacional</p> <p>a) Los Estados Soberanos</p> <p>b) Sujetos Atípicos</p> <p>c) Reconocimiento de Estados</p> <p>d) Reconocimiento de Gobiernos</p> <p>e) Competencias Estatales</p> <p>f) Los Jefes de Estado</p> <p>g) Los Ministros de Relaciones Exteriores</p> <p>h) Los Agentes Diplomáticos</p> <p>i) Los Agentes Consulares</p> <p>3. Responsabilidad Internacional de los Estados</p> <p>a) Violación de una obligación internacional</p> <p>b) CIRCUNSTANCIAS EXCLUYENTES DE LA ILICITUD DEL HECHO</p> <p>c) Modalidades de la reparación por la violación de una obligación internacional</p> <p>d) Medios diplomáticos: la negociación, buenos oficios, mediación, comisiones de investigación, procedimiento conciliatorio.</p> <p>e) Medios jurídicos de solución de controversias: el arbitraje internacional, Corte Internacional de Justicia, otros tribunales</p> <p>3.6 Sanciones del Derechos Inrernational Público: la retorsión, las represalias pacíficas, la legítima defensa, la</p>					

autoprotección

#### 4. Las Organizaciones

- a) La Organización de las Naciones Unidas: propósitos y principios; suspensión de los Derechos; pérdida del estatus de miembro; órganos de las Naciones Unidas.
- b) La Organización de los Estados Americanos: Propósitos y principios; Miembros; derechos y deberes de los Estados; solución de controversias; Órganos de la OEA.

#### 5. Jurisprudencia en Derecho Internacional

##### BIBLIOGRAFÍA:

- Modesto Seara Vázquez, Derecho Internacional Público, Ed. Porrúa.
- Oscar Llanes Torres, Derecho Internacional Público, Ed. Cárdenas EDRY.
- Sergio Guerrero Verdejo, Derecho Internacional Público, Ed. Plaza y Valdés.
- Carlos Arellano García, Segundo Curso de Derecho Internacional Público, Ed. Porrúa.
- Carta de la Organización de Estados Americanos.
- Carta de las Naciones Unidas
- Gaviria Liévano, Derecho Internacional Público, Ed. Temis.
- Loretta Ortiz Ahlf, Derecho Internacional Público, Ed. Harla, Oxford.

Nombre de la Asignatura: <b>CULTURA POLÍTICA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Ó SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (Optativa)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> El campo de la cultura política es uno de los más dinámicos y abiertos en la investigación politológica contemporánea. Permite adentrarse en el conocimiento de los valores, creencias, convicciones y conductas de los ciudadanos, al mismo tiempo que comprender e incidir en la posibilidad de construir y garantizar la solidez y permanencia de los sistemas democráticos. En la actualidad, la posibilidad de disponer de instituciones democráticas fuertes, depende en gran medida de la existencia de una cultura política democrática bien arraigada en la sociedad.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El propósito de este curso es adentrar al estudiante en el debate teórico desde dos perspectivas aparentemente opuestas: la sociología interpretativa, que busca entender los significados y códigos de la acción social, y los más recientes aportes de la política comparada que buscan explicar el cambio de valores y actitudes políticas en las sociedades democráticas contemporáneas..					
<b>TEMARIO:</b> 1. Cultura y política: conceptos, relaciones y programa de investigación. 2. El paradigma de la "Cultura Cívica" de G. Almond y S. Verba. 3. El papel de la cultura política en la configuración de las sociedades contemporáneas 4. Enfoques en el estudio de la cultura política. 5. Actitudes, valores, opiniones símbolos y orientaciones políticas. 6. Socialización e identidad política. 7. Cultura y comunicación política 8. La investigación aplicada. 9. La cultura política de las sociedades postindustriales: un enfoque comparado.					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Almond, Gabriel A., <i>Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas</i> , FCE, México, 2001 -Almond, G. y Verba, S. <i>La cultura cívica: estudios sobre la participación política democrática en cinco naciones</i> , Madrid, Euromérica, 1970 -Almond G. y Verba, S. Versión en inglés <i>The Civic Culture</i> . Princeton: Princeton University Press, 1963 -Almond G. y Verba S., <i>La cultura política</i> , en Varios autories, <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i> , Barcelona, Ariel, 1992 -Badie Bertrand, Hermes, Guy, <i>Política Comparada</i> , FCE, México, 1993 IFE/SEGOB, <i>Ciudadanos y cultura de la democracia. Encuesta nacional de cultura política y prácticas ciudadanas</i> , 2001. -Inglehart, R, <i>El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas</i> . Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1991 -Lamo de Espinosa, Emilia, ed., <i>Culturas, estados, ciudadanos. Una aproximación al multiculturalismo en Europa</i> , Alianza Editorial, Madrid 1995 -Lechner, Norbert, <i>Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política</i> , Santiago de Chile, LOM eds., 2002 -Linz, Juan José, <i>La quiebra de las democracias</i> , Madrid, Alianza Editorial, 1987 -Macpherson, C.B. <i>La democracia liberal y su época</i> , Madrid, Alianza, 1992 -Pasquino, Gianfranco. <i>Manual de Ciencia Política</i> . Madrid, Alianza, Editorial, 1998. -Peschard, Jacqueline, <i>La cultura política democrática</i> , México, IFE, 2000 -Salazar, Luis. Woldenberg, José <i>Principios y valores de la democracia</i> , México, IFE, 1993. -Touraine, Alain, <i>¿Qué es la democracia?</i> , FCE, México, 2000					

Nombre de la Asignatura: <b>COMUNICACIÓN POLÍTICA</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES	
				Área de Formación TERMINAL (Optativa)	
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Este curso se estructura a partir del reconocimiento de que el espacio público contemporáneo es cada vez más un espacio mediatizado en el que los y las ciudadanas suelen participar de los acontecimientos políticos a través de los medios masivos de comunicación. La información –componente básico del proceso de comunicación- constituye hoy una forma privilegiada de acceso al universo de lo político, que a su vez se construye y reconstruye –retroalimentado- en el complejo espacio público de nuestros días. No existe en nuestra sociedad mediática, un sólo fenómeno social ni político -relevante o no- que pueda ser interpretado sin el concurso de los medios masivos de comunicación política y su influencia en la reconfiguración mediatizada del nuevo espacio público.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Adentrar al estudiante en el proceso de construcción de la comunicación política como una de las áreas de vanguardia de la ciencia política contemporánea. Lo que ha sido llamado el cuarto poder ha adquirido una relevancia que no puede ser ignorada en ningún proceso que tenga que ver con las decisiones públicas.					
<b>TEMARIO:</b> 1. Hacia el cuarto poder: política, información y comunicación en la sociedad contemporánea. 2. Formas contemporáneas del control social: medios, difusión y selección de valores. 3. El nuevo espacio público 4. Información, comunicación y representación en las democracias masivas 5. Ciudadanía y participación política en las sociedades mediatizadas.					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>  -Jean-Marc Ferry, <i>Las transformaciones de la publicidad política</i> . -Alain Touraine, <i>Comunicación política y crisis de la representatividad</i> . -Boudon, Raymond, <i>Pequeña sociología de la incomunicación</i> -Livert, Pierre, <i>Medios de comunicación masiva y limitaciones de la comunicación</i> -Wolton, Dominique, <i>Los medios, eslabón débil de la comunicación política</i> -Bregman, Dorine, <i>La función de la agenda: una problemática en transformación</i> -Eliseo Verón, <i>Interfaces, sobre la democracia audiovisual avanzada</i> . -Marc Abélès, <i>Rituales y comunicación política moderna</i> . -Dominique Reynié, <i>Las cifras de la política moderna</i> . <i>todos en:</i> Ferry, Jean-Marc, Wolton, Dominique Y Otros, <i>El Nuevo Espacio Público</i> . Ed. Gedisa, Barcelona, 1992. -Jean-Fabien Spitz, <i>La justificación racional de las teorías políticas</i> . -Gilles Achache, <i>¿El hombre de ciencia y el político hablan el mismo idioma?</i> <i>todos en:</i> Labarriére, Jean-Louis, Lazzeri, Christian, Y Otros, <i>Teoría Política Y Comunicación</i> . Ed. Gedisa, Barcelona, 1992. -Wolton, Dominique, <i>Imagen, imagen, cuando nos atrapas</i> -Veyrat-Masson, Isabelle, <i>Convertir las imágenes en instrumento. ¿Para qué?</i> -Dahlgren, Peter, <i>El espacio público y los medios ¿Una nueva era?</i> -Mouchon, Jean, <i>La información política como arma de doble filo</i> -Gheude, Michel, <i>La reunión invisible</i> <i>Todos en:</i> Veyrat-Masson y Damiel Dayan, comps. <i>Espacios públicos en imágenes</i> , Ed. Gedisa, Barcelona, 1997					

Nombre de la Asignatura: <b>CULTURA POLÍTICA EN MÉXICO</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Ó S'PTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (optativa)		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p> <p>Este curso se estructura a partir de la reflexión general sobre la cultura política y las prácticas ciudadanas, entendidas como índices que permiten explorar las asignaturas pendientes en el proceso de construcción de la democracia en México. La nación mexicana se ha transformado políticamente de manera paulatina y profunda desde las últimas cuatro décadas, transitando de un régimen autoritario, a uno de renovación de la cultura política y de creación de ciudadanía. En este proceso, se han desmontado, no sin grandes dificultades, complejidades y contradicciones, las viejas estructuras autoritarias que llevaron a Almond y Verba a identificar la cultura política mexicana como parroquial. La estructura del curso se ha organizado de tal manera que los estudiantes podrán abordar el proceso de construcción de la cultura política democrática en el país.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>El propósito de este curso es adentrar al estudiante en el debate teórico desde dos perspectivas aparentemente opuestas: la sociología interpretativa, que busca entender los significados y códigos de la acción social, y los más recientes aportes de la política comparada que buscan explicar el cambio de valores y actitudes políticas en las sociedades democráticas contemporáneas..</p>					
<p><b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudios sobre cultura política en México</li> <li>2. La política y los asuntos públicos</li> <li>3. Los problemas en torno a la información y el conocimiento político.</li> <li>4. Ciudadanía e interés</li> <li>5. El problema de la confianza en las instituciones políticas y sociales.</li> <li>6. Hacia un análisis de las percepciones sobre la democracia en las encuestas sobre cultura política en México:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Legalidad, tolerancia, libertad, pluralismo, diálogo y acuerdo.</li> <li>b) Actitudes, inclinaciones y predisposiciones políticas.</li> <li>c) Niveles de acción política, prácticas, habilidades y hábitos políticos.</li> </ol> </li> <li>7. En torno a la participación y la construcción de ciudadanía en México</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p>-Acosta Silva, Adrián; "La Dimensión Cultural de la Política: Una conversación con Robert Lechner", en <i>Nexos</i>, No. 237, 1997, pp. 61-65.</p> <p>-Aguilar Camín, Héctor, <i>Saldos de la revolución: cultura y política de México 1910-1980</i>, ed. Nueva Imagen, México, 1982</p> <p>-Alonso, J. comp. <i>Cultura política y educación cívica</i>, UNAM/ed. Porrúa, México, 1993</p> <p>-Cortés Guardado, Marco Antonio, <i>Ciudadanía y cultura política en México: breve estado de la cuestión</i>, en Celia del -Palacio Montiel, Cultura, Comunicación y Política, Universidad de Guadalajara, México, 2002.</p> <p>-Galindo Cáceres, Jesús, Cultura política, comunicación y democracia, en <i>Razón y Palabra. Dimensiones internacionales de la comunicación</i>, núm. 7, año 2, junio-agosto 1997.</p> <p>-Krotz, Esteban, ed., <i>El estudio de la cultura política en México: perspectivas disciplinarias y actores políticos</i>. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Seminario de Estudios de la Cultura)/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México, 1996</p> <p>-Krotz, Esteban, <i>La investigación sobre la cultura política en México: visión panorámica de un campo en construcción</i>". En: Rosalía Winocur, coord., Algunos enfoques metodológicos para estudiar la cultura política en México, pp. 7-53. Ed. -Miguel Ángel Porrúa/Instituto Federal Electoral/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México, 2002.</p> <p>-Merino, Mauricio, <i>La transición votada. Límites a la introducción del cambio político en México</i>, FCE, México, 2003</p> <p>-Peschard, Jacqueline, <i>La cultura política mexicana después de la alternancia</i>, en Merino Mauricio, La Ciencia Política en México, FCE, México, 1999</p> <p>-Reigadas, Ma. Cristina, <i>Entre la norma y la forma. Cultura política hoy</i>, ed. Eudeba, Buenos Aires, 1984.</p> <p>-Segovia Rafael: "La Cultura Política Inmóvil", en <i>Nexos</i>, no. 223, 1996, pp. 57-62.</p> <p>-Sousa Santos boaventura de, <i>El milenio huérfano: ensayos para una nueva cultura política</i>, ed. Trotta, Madrid, 2002</p>					

Nombre de la Asignatura: <b>ANÁLISIS DE INDICADORES SOCIALES</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SEXTO Ó SÉPTIMO SEMESTRES</b>		
			Área de Formación TERMINAL (optativa)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Este curso se ha diseñado como una asignatura complementaria a cualquiera de las áreas terminales contempladas en el plan de estudios. Se trata de un campo de estudio de gran importancia tanto para los diseñadores de políticas públicas, como para los tomadores de decisiones tanto en el ámbito público y privado, como en el de las organizaciones de la sociedad civil. La construcción y el análisis de indicadores sociales, pretende aportar a los tomadores de decisiones un conjunto de datos organizados en grandes temas indispensables para garantizar intervenciones sociales adecuadas y con probabilidad de éxito. Es importante diferenciar entre datos, datos procesados, estadísticas, indicadores e índices. De acuerdo con los datos desagregados sin refinar son números sin procesar y tienen poco valor para la elaboración y diseño de políticas. Los datos que han sido verificados, clasificados y ajustados se consideran estadísticas y pueden proveer de una base para evaluaciones <i>ad hoc</i> que ayuden a describir condiciones particulares y tendencias. En tanto que los índices, ubicados en el nivel más alto del análisis, se obtienen de la combinación de diferentes indicadores. Los indicadores sociales y económicos derivados de fuentes estadísticas secundarias, permiten comprender temas complejos que de otra manera, no podrían ser percibidos en su totalidad.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Adentrar al estudiante en el complejo universo del análisis y construcción de indicadores sociales indispensables para el diseño de estrategias de intervención social.					
<b>TEMARIO:</b> 1. Introducción al análisis y construcción de indicadores sociales 2. Fuentes primarias y secundarias para la construcción de indicadores sociales 3. Diversidad y complementariedad en la construcción y uso de indicadores sociales 4. Ejercicios prácticos					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Acdi Sernam: Hull.Allen, A.,(1999), "Sustainable Development In Social And Political Perspective" Dpunews, Issue 37, Dpu-Ucl: London -Auclair, C., (1998), "Taking The Pulse Of Cities" In Urban Age, Summer Issue, The World Bank: Washington -Banco Mundial. (2001). "Informe Sobre El Desarrollo Mundial 2000/2001. Lucha Contra La Pobreza". Washington D.C., Estados Unidos -Bid. (1998). "Para Salir De La Pobreza. El Enfoque Del Banco Interamericano De Desarrollo Para Reducir La Pobreza". Washington D.C., Estados Unidos. -Boltvinik, Julio, (2004) "Presentación", En Economía Popular. Una Vía Para El Desarrollo Sin Pobreza En América Latina, Pnud, Proyecto Regional Para La Superación De La Pobreza, Rla/86/004, Bogotá, Pp. Vii-Lv -Boltvinik, Julio, Hernández Laos Enrique, (2001), Pobreza Y Distribución Del Ingreso En México, Siglo Xxi Editores -Busso, Gustavo, (2001), Vulnerabilidad Social: Nociones E Implicancias De Políticas Para Latinoamérica A Inicios Del Siglo Xxi, Celade – Cepal - Celade (Centro Latinoamericano Y Caribeño De Demografía). (1999a.). "Vulnerabilidad Demográfica Y Desventajas Sociales: El Caso De Chile". Área De Población Y Desarrollo. Lc/Dem/R.299, Santiago De Chile. - Celade. (1999b.). "Vulnerabilidad Social En América Latina Y El Caribe". Área De Población Y Desarrollo. Lc/Dem/R.298, Santiago De Chile. -Celade. (2000). "Juventud, Población Y Desarrollo En América Latina Y El Caribe. Problemas, Oportunidades Y Desafíos". -Cepal/Bid. (2000). "Un Tema Del Desarrollo: La Reducción De La Vulnerabilidad Frente A Los Desastres". Lc/Mex/L.428. México. -Conapo, Índices De Marginación En México, 2003 -De Wel, B., (1995), "Indicadores Locales De Sustentabilidad: Un Instrumento Para La Gestión Ambiental Descentralizada", Instituto De Ecología Política: Santiago -Fadda, G. and P. Jirón, (1998), "La objetividad y subjetividad en el concepto de Calidad de Vida" Revista ECOMUNA-					

CIPMA, Número 46: Santiago

- Fadda, G., P. Jirón and D. Jadue, (1999) "Constructing Quality of Life through Participatory Research" en M. Carmona (Ed.) Globalisation, Urban Form and Governance, Research Atelier ALFA BIS, Faculty of Architecture, Technological University of Delft: Netherlands
- Hart, M. (1996), "What is an Indicator of Sustainability?" Artículo de internet DSa, (1997), "Whose reality Counts?", Some readings and critical reflections on participatory approaches to development, Institute of Development Studies: Sussex.
- IDSb, (1997), "Some readings and Critical reflections on Participatory Approaches to development", Institute of Development Studies: Sussex.
- INEGI XII Censo General de Población y Vivienda, 2000; Anuario estadístico para Baja California Sur, 2002; Cuaderno Estadístico Municipal, 2001; Regiones socioeconómicas de México, 2003; Índices de bienestar en México, 2000; Encuesta nacional de empleo, 2005; Índices de marginación urbana, 2005; SCINCE, (por AGEB y colonia) 2000;(1997)*Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica* de 1997
- Moser, C., Gatehouse, M., García, H., (1996), Guía Metodológica para la Investigación de la Pobreza Urbana. Módulo II, Indicadores de la Pobreza Urbana, División de Desarrollo Urbano, Departamento de Transporte, Agua y Desarrollo Urbano Desarrollo Ecológicamente Sostenible, Banco Mundial: Washington
- M. and A. Sen, (1996), La Calidad de Vida, Fondo de Cultura Económica: México.
- Pizarro, Roberto. (2001). "La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina". Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos nro. 6. CEPAL. Santiago de Chile.
- Rapoport, A. (1978), Aspectos Humanos de la Forma Urbana. Hacia una confrontación de las Ciencias Sociales con el diseño de la forma urbana. G.Gili Eds., Barcelona.
- SEDESOL, Medición de la pobreza 2002-2004, México, 2005; La incidencia de la pobreza en el México actual, 2000
- Sheer, L. (1980), "Experience with Quality of Life Comparisons" in Szalai, The Quality of Life, in Szalai A. and F. M. Andrews, Sage Studies in International Sociology: London.
- Sinden, J.A., (1982), "Application of Quality of Life Indicators to Socio-economic Problems: An Extension of Lius Method to Evaluate Policies for 26 Australian Towns". American Journal of Economics and Sociology, Vol. 41,Nº 4
- STPS, (2005) Salarios mínimos vigentes por región.
- Szalai, .A. (1980), "The Meaning of Comparative Research on the Quality of Life", in Szalai A. and Andrews F.M. The Quality of Life, Sage Studies in International Sociology: London
- UNCHS (Habitat), (1997), Monitoring Human Settlements with Urban Indicators.(Draft) Guide, Global Urban Observatory, United Nations Centre for Human Settlements (Habitat): Nairobi.

Nombre de la Asignatura: <b>PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica 0	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (optativa)		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> la asignatura analiza los períodos del desarrollo económico en nuestro país, sus causas y consecuencias y su relación con la situación económica internacional contemporánea.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno identifique los principales elementos y relaciones estructurales del país para que pueda entender mejor el origen, características y funcionamiento de la economía del México actual.					
<b>TEMARIO:</b> 1. El surgimiento del Estado Benefactor en México 2. La industrialización con Estabilidad (1940-1970) 3. Crisis y fin del Estado benefactor (1970-1982) 4. El modelo neoliberal y la globalización (1982-2000)					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Leopoldo Solís, <i>Evolución de la economía mexicana</i> , Colegio Nacional, México, 1999 - Rolando Cordera, <i>México, la disputa por la Nación: perspectivas y opciones de desarrollo</i> , Siglo XXI, México, 1981 - Alcides José Lasa, <i>La transición económica mexicana</i> , UAM, 1994 - Arutro Ortiz Wadgymar, <i>México: pasado, presente y futuro: del proteccionismo a la integración, apertura y crisis de la economía</i> , Siglo XXI, México, 1996. - Enrique Cárdenas, <i>Historia Económica de México</i> , varios tomos, FCE, 1989 - Miguel Ángel Rivera Rios, <i>México en la economía global</i> , JUS, 2000 - Rolando Cordera, <i>Desarrollo y crisis de la economía mexicana</i> , FCE, 1981					



Nombre de la Asignatura: DERECHO Y GESTIÓN AMBIENTAL		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES	
				Área de Formación TERMINAL (Optativa)	
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> En los últimos años y a partir de diversas reuniones internacionales, se ha planteado la necesidad de incorporar en los modelos de desarrollo consideraciones explícitas con respecto a la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable. A partir de esta necesidad, los diversos países han elaborado un conjunto de normas jurídicas y planes de desarrollo que le dan marco a la protección de los ecosistemas, el uso racional de los recursos naturales y el bienestar público.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el alumno conozca la legislación existente y el impacto de las políticas ambientalistas en los planes de desarrollo federales, estatales y municipales, a fin de contar con herramientas pertinentes para la elaboración de políticas públicas conducentes al desarrollo sustentable del país y de la región.</p>					
<p><b>TEMARIO:</b> 1. Instituciones y política ambiental en México y Baja California Sur 2. Impacto de los planes y programas de desarrollo sobre el medio natural en México y Baja California Sur 3. Hacia una política de desarrollo sustentable en México y Baja California Sur. 4. Jurisprudencia en materia de derecho y gestión ambiental</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> - Miguel Ángel Hernández Vicent, <i>Desarrollo, Planificación y Medio Ambiente en Baja California Sur</i>, UABCS, 1998 - Luis Beltrán Morales, José Urciaga García, Sergio Rubio, <i>Desarrollo Sustentable, Mito o realidad</i>, CIB/Conacyt/Semarnat/INE, México, 2006 - P. Bifani, <i>Desarrollo sostenible, población y pobreza: algunas reflexiones conceptuales</i>, Ude G., México - R. Brañes, "Los aspectos legales de la incorporación de la dimensión ambiental en la planificación del desarrollo" en CEPAL, <i>The Environmental Dimension in Development Planning</i>, Santiago, 1990. - J. Carbias y E. Provencio, "El enfoque del desarrollo sustentable" en <i>Revista Latinoamericana de Economía</i>, vol. XXIII, no. 91, 1992 - A. Glender y V. Lichtinger, <i>La diplomacia ambiental</i>, Secretaría de Relaciones Exteriores y FCE, México, 1994.</p>					

Nombre de la Asignatura: DERECHO ELECTORAL EN MÉXICO Y BAJA CALIFORNIA SUR		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	SEXTO Ó SÉPTIMO SEMESTRES		
			Área de Formación TERMINAL (optativa)		
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Los procesos electorales y las organizaciones partidarias en nuestro país se organizan a través de códigos específicos y órganos ciudadanos diseñados a propósito para garantizar la legalidad e imparcialidad en estos procesos. El conocimiento de estas instituciones y de dicha normatividad resulta indispensable para quien desee especializarse en este campo de la ciencia política.</p>					
<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante examine la estructura y componentes tanto del Instituto Federal Electoral, como del Instituto Estatal Electoral, así como la normatividad tanto nacional como estatal que rige a los partidos políticos y los procesos electorales.</p>					
<p><b>TEMARIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución del Derecho electoral en México y Baja California Sur</li> <li>2. Estructura actual del Instituto Federal Electoral</li> <li>3. Estructura actual del Instituto Estatal Electoral</li> <li>4. El COFIPE</li> <li>5. La Ley Electoral del Estado de Baja California Sur</li> <li>6. Jurisprudencia en materia de Partidos Políticos y Derecho electoral</li> </ol>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fernando Elías Calles, <i>La legislación electoral federal contemporánea: estudio comparativo</i>, Procuraduría General de la República, 1987</li> <li>-Arturo Núñez Jiménez, <i>El nuevo sistema electoral mexicano</i>, FCE, México, 1991</li> <li>-Marina Garmendia, <i>La ley federal de organizaciones políticas y procesos electorales y las elecciones en México</i>, (tesis) UABCS, 1983</li> <li>-Dieter Nohlen, Sonia Picado, Daniel Zovatto, (comps), <i>Tratado de derecho electoral comparado de América Latina</i>, IIDH/Universidad de Heide4lberg/IFE/FCE, 1998</li> <li>-Pablo González Casanova (coord)., <i>Las elecciones en México: evolución y perspectivas</i>, Siglo XXI, México, 1993</li> <li>-Alberto Aziz Nassif y Jorge Alonso, <i>Reforma política y deformaciones electorales</i>, La Casa Chata, México, 1984</li> <li>-Segio López Rincón, <i>Elecciones o Democracia. Estudio de casos</i>, México, 1993.</li> <li>-<i>Código Federal de Instituciones y procedimientos electorales</i></li> <li>-<i>Ley Electoral de Baja California Sur</i></li> </ul>					

Nombre de la Asignatura: <b>BIENES PÚBLICOS</b>		Horas semanales 3	Teoría 3	Práctica	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	<b>SEXTO O SÉPTIMO SEMESTRES</b>		
			Área de Formación <b>TERMINAL (Optativa)</b>		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> En esta materia se analizarán los principales aspectos comprendidos dentro de la teoría del gasto público, como una herramienta indispensable para la elaboración de proyectos en los cuales la administración pública realiza inversión.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Que el estudiante adquiera el conocimiento indispensable para la planificación y asignación de los bienes públicos, mediante la dotación de herramientas conceptuales para su análisis.					
<b>TEMARIO:</b> 1. Introducción  2. El mercado de bienes. a) Concepto. b) Estructuras. c) La oferta y la demanda. d) Punto de equilibrio y determinación del precio. e) Fallas de mercado.  3. Bienes públicos puros a) Definición. b) Principios: no exclusión y no rivalidad c) Asignación y distribución de los bienes públicos: puros y mixtos. d) Los <i>free riders</i> .  4. Bienes privados suministrados por el Estado a) 1. Mecanismos privados para la asignación de recursos. b) 2. Provisión uniforme.  5. Economía del sector público a) La provisión pública y la privada. b) Condiciones de eficiencia. c) Curvas de demanda de bienes públicos. d) Optimo en el sentido de Pareto. e) Impuestos y eficiencia. f) Limitaciones presupuestarias.  6. Externalidades. a) 1. Definición. b) 2. Consecuencias de las externalidades: positivas vs. negativas. c) Solución de externalidades: publicas y privadas					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Albi, Emilio, José M. González-Páramo e Ignacio Zubiri. <b>Economía pública</b> . Barcelona: Ariel, 2000. Cornes, Richard. <b>The theory of externalities, public goods and club goods</b> . Cambridge, Mass. Cambridge University, 1986. Corona, Juan Francisco y Amelia Díaz. <b>Introducción a la Hacienda Pública</b> . 11ª. Ed. Barcelona: Ariel, 2000. Cowen, Tyler. " <b>Public Goods and Externalities</b> ". New York: The Concise Encyclopedia of Economics. 1993.					

<http://www.econlib.org/library/ENC/PublicGoodsandExternalities.html>

McEachern, William A. **Microeconomía: una introducción contemporánea**. 4a ed. México: International Thomson Editores, 1998.

Parkin, Michael [et. al.]. **Microeconomía: versión para latinoamérica**. 5a ed. México: Pearson Educación, 2001. 541 p.

Samuelson, Paul A y William D. Nordhaus. **Economía**. 17a ed. Madrid: Mc Graw-Hill, 2002.

Schmidtz, David. **The Limits of Governments: An Essay on the Public Good Argument**. Oxford: Westview Press, 1991.

Stiglitz, Joseph. **La economía del sector público**. Antoni Bosch, Ed., España, 1996.

## **ÁREA COMPLEMENTARIA**

Nombre de la Asignatura: <b>COMPUTACIÓN I</b>		Horas semanales 3	Teoría 0	Práctica 3	Créditos 3
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Computación I y II pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero y segundo semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en el uso de la tecnología moderna para la búsqueda de información y el procesamiento de datos.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante se habilitará en el manejo del procesador de textos, la hoja de cálculo e internet					
<b>TEMARIO</b> 1. Procesador de textos (Word) a) Acceso y ambiente b) Barra de herramientas c) Creación y almacenamiento de archivos d) Formato de texto, párrafo y documento e) Tablas f) Configuraciones de impresión  2. Hoja de cálculo electrónica (Excel) a) Inclusión y edición de datos b) Manejo de celdas c) Barra de herramientas d) Aplicación de formato e) Ordenamientos f) Impresión de la hoja de cálculo g) Fórmulas y funciones h) Trabajo con gráficos i) Manejo de hojas  3. Internet a) Conceptos básicos b) Aspectos básicos de una conexión c) Protocolos de comunicación d) Correo electrónico					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> -Manual del usuario de Microsoft Word -Manual del usuario de Microsoft Excel					

Nombre de la Asignatura: <b>COMPUTACIÓN II</b>		Horas semanales 3	Teoría 0	Práctica 3	Créditos 3
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	SEGUNDO SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Computación I y II pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero y segundo semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en el uso de la tecnología moderna para la búsqueda de información y el procesamiento de datos.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante se habilitará en el diseño y manejo de bases de datos					
<b>TEMARIO</b>  1. Diseño de una base de datos a) Diseño de aplicación de base de datos b) Análisis de datos c) Diseño y creación de una base de datos d) Modificaciones de bases de datos e) Importar, vincular y exportar datos  2. Formularios a) Utilización de formularios y subformularios b) Diseño de formularios c) Personalización d) Formularios avanzados  3. Creación de informes a) Informes básicos b) Diseño de un informe c) Asistente para informes d) Informes avanzados  4. Creación de una aplicación a) Uso de macros b) Acciones múltiples c) Automatización de una aplicación d) Fundamentos de Visual Basic para aplicaciones					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Guía completa de Microsoft Access para Windows					

Nombre de la Asignatura: INGLÉS I		Horas semanales 4	Teoría 2	Práctica 2	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Inglés I-IV pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero, segundo, tercer y cuarto semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en una lengua extranjera, el inglés, para la comprensión de textos especializados, así como para la comunicación oral y por escrito en este idioma.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante aprenderá la estructura gramatical, vocabulario y pronunciación del idioma inglés para la comprensión y traducción de textos especializados, así como para entablar comunicación oral y escrita en este idioma, al menos en un nivel intermedio.					
<b>TEMARIO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meeting and greeting</li> <li>2. Sports and Leisure</li> <li>3. Familias</li> <li>4. Work</li> <li>5. Shopping</li> <li>6. Friends and partners</li> <li>7. House and home</li> <li>8. Travel</li> <li>9. The World</li> <li>10. Movies</li> <li>11. Music</li> <li>12. Plans</li> </ol>					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Attitude 1					



Nombre de la Asignatura: <b>INGLÉS II</b>		Horas semanales 4	Teoría 2	Práctica 2	Créditos 6
Área Interdisciplinaria <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	Departamento <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	Licenciatura <b>CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Inglés I-IV pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero, segundo, tercer y cuarto semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en una lengua extranjera, el inglés, para la comprensión de textos especializados, así como para la comunicación oral y por escrito en este idioma.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante aprenderá la estructura gramatical, vocabulario y pronunciación del idioma inglés para la comprensión y traducción de textos especializados, así como para entablar comunicación oral y escrita en este idioma, al menos en un nivel intermedio.					
<b>TEMARIO</b>  13. Places 14. Young people 15. Health 16. Memories 17. Sports 18. Getting together 19. Media 20. Our changing World 21. Experiences 22. Rich or famous 23. People in our lives 24. Rules and regulations					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Attitude 2					

Nombre de la Asignatura: INGLÉS III		Horas semanales 4	Teoría 2	Práctica 2	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Inglés I-IV pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero, segundo, tercer y cuarto semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en una lengua extranjera, el inglés, para la comprensión de textos especializados, así como para la comunicación oral y por escrito en este idioma.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante aprenderá la estructura gramatical, vocabulario y pronunciación del idioma inglés para la comprensión y traducción de textos especializados, así como para entablar comunicación oral y escrita en este idioma, al menos en un nivel intermedio.					
<b>TEMARIO</b>  25. People 26. Culture 27. Languages 28. Habits 29. Generations 30. Change 31. Food and drink 32. Persuasión 33. Rumors and gossip 34. Journeys 35. Process and product 36. Men and women					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Attitude 3					

Nombre de la Asignatura: INGLÉS IV		Horas semanales 4	Teoría 2	Práctica 2	Créditos 6
Área Interdisciplinaria CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Departamento CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Licenciatura CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PRIMER SEMESTRE		
			Área de Formación COMPLEMENTARIA		
<b>INTRODUCCIÓN:</b> Las materias de Inglés I-IV pertenecen al área de formación complementaria y se imparten en el primero, segundo, tercer y cuarto semestres del plan de estudios. Las asignaturas responden a la necesidad de que el alumno se capacite en una lengua extranjera, el inglés, para la comprensión de textos especializados, así como para la comunicación oral y por escrito en este idioma.					
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> El estudiante aprenderá la estructura gramatical, vocabulario y pronunciación del idioma inglés para la comprensión y traducción de textos especializados, así como para entablar comunicación oral y escrita en este idioma, al menos en un nivel intermedio.					
<b>TEMARIO</b>  37. The mind 38. Heroes and villains 39. Leisure 40. Relationships 41. Health and medicine 42. Music 43. Image 44. The best 45. Time 46. The body 47. Varieties of English 48. Migration					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Attitude 4					